



## إلعب وتعلم مع فلاش ثوونز

استمتعوا بعالم رائع و مشوق. نقدم لكم مجموعة كبيرة و متنوعة من التطبيقات و الألعاب و الفيديوهات التعليمية و الترفيهية و الثقافية.

أتينا من أجلكم و من أجل أطفالكم

هيا نمرح و نتعلم معا

اكتشفوا عالمنا

## تطبيقات أندرويد تعليمية

هناك على متجر جوجل بلاي تقدم لكم فلاش ثوونز العشرات من تطبيقات الاطفال الرائعة التي جربها ما يزيد عن مليون طفل من مختلف دول العالم.

نبنيتها لأطفالكم حتى نقدم لهم أسلوبا متميزا من التعليم باللعب

الوصول هناك



## قصص أطفال وحكايات قبل النوم

مع باقة متنوعة، تسبح في خيال الطفولة، تقدم نماذج رائعة من القصص التعليمية التربوية الهادفة. هناك قصص الاطفال، هناك قصص ما قبل النوم.

نحكيها لأطفالكم كي يعرفون أن هناك أخلاق حسنة فيتبعونها وهناك أخلاق سيئة فيبتعدون عنها

الوصول هناك





# التربية الدينية الإسلامية

الصف الأول الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني

٢٠١٨-٢٠١٩



# المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلة فارقة من تاريخ التعليم في مصر؛ حيث انطلقت هنا العام إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءاً من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢) ليبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي، مع الاستمرار في التغيير تبعاً للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٢٠. تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثير من خبرات علماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية وافية ورقمية فعّالة.

تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير للمناهج والطفولة المبكرة، وكذلك تخصُّ بالشكر والعرفان مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونغمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونيسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيراً نشكر كل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إنَّ تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير والإصلاح الشامل للتعليم في مصر وهو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تمَّ تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إنَّ نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل، للارتقاء بمصر إلى مصف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لمواطنيها.



أَتَصِلُ بِجَدِّي.



أَهْدِي عَمِّي.

## صِلَةُ الرَّحِمِ



أَزُورُ جَدِّي وَجَدِّي.



أَسَاعِدُ جَدِّي.



الزَّكَاةُ

قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى):

﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ﴾

سورة البقرة (٤٣)



الزَّكَاةُ

وَأَقِيمُوا: أدوا الصلاة في أول أوقاتها.  
وَأَتُوا: وأعطوا

الأهداف

- يدرك أن الزكاة هي الركن الثالث من أركان الإسلام.
- يحرص على البر بالفقراء.
- يتعرف أهمية التكافل الاجتماعي في الإسلام.

# التّواصل<sup>٩</sup>

## عقيدة

- ٤٨ ..... الدّرس الأوّل: الله الرّحمن الرّحيم
- ٥٠ ..... قصّة الرّحمة بالإنسان
- ٥٣ ..... قصّة الرّفق بالحيوان

## سير وشخصيات

- ٥٧ ..... الدّرس الأوّل: خيركم خيركم لأهله
- ٥٩ ..... الدّرس الثاني: احترام الكبير
- ٦٠ ..... قصّة بر الوالدين

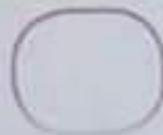
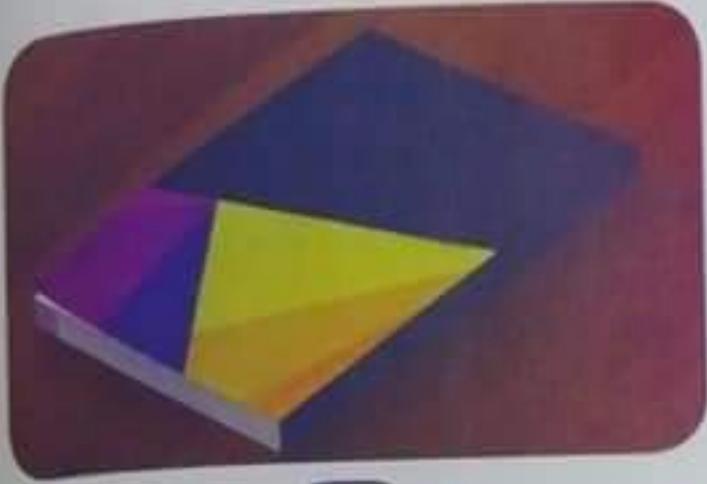
## عبادات

- ٦٦ ..... الدّرس الأوّل: الصّوم
- ٧٣ ..... الدّرس الثاني: سورة القدر
- ٧٤ ..... قصّة حفظ اللسان

## لاحظ وتعلم

٧٩





# كَيْفَ يَعْْمَلُ الْعَالَمُ؟

## عَقِيدَة

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: اللَّهُ الْغَفُورُ

الدَّرْسُ الثَّانِي: الْكُتُبُ السَّمَاوِيَّةُ

قِصَّةُ التَّسَامُحِ

## سَيْرٌ وَشَخْصِيَّاتٌ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: نَزْوِلُ الْوَحْيِ

الدَّرْسُ الثَّانِي: سُورَةُ الْعَلَقِ

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا) تُظَمِّنُ الرَّسُولَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

قِصَّةُ صَلَاةِ الرَّجِيمِ

## عِبَادَاتٌ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الرُّكَاةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي: الْحَجُّ

قِصَّةُ التَّصَدُّقِ (الْعَطَاءِ)

## لَا حِطَّ وَتَعَلَّمْ



# السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ (رضي الله عنها) تَطْمَئِنُّ

الرَّسُولَ (صلى الله عليه وسلم)

بَعْدَ نَزُولِ الْوَحْيِ فِي غَارِ حِرَاءَ أُسْرِعَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ (صلى الله عليه وسلم) إِلَى زَوْجَتِهِ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ (رضي الله عنها)، وَحَكَى لَهَا مَا حَدَّثَ فَطَمَأْنَنَتْهُ، وَقَالَتْ لَهُ: «كَلَا! وَاللَّهِ مَا يُخْزِيكَ اللَّهُ أَبَدًا؛ إِنَّكَ لَتَصِلُ الرَّحِمَ، وَتَصْدُقُ الْحَدِيثَ، وَتَحْمِلُ الْكَلَّ، وَتَكْسِبُ الْمَعْدُومَ، وَتَقْرِي الضَّيْفَ، وَتُعِينُ عَلَي نَوَائِبِ الْحَقِّ». (زواؤه البخاري ومسلم)



- يتعرف موقف السيدة خديجة من نزول الوحي.
- التعرف على مدى معاناة الرسول (صلى الله عليه وسلم) في تبليغه الدعوة.



## معاني الكلمات

يُخزِيكَ: يَتَخَلَّى عَنْكَ  
تَصِلُ الرَّحِمَ: تُحَسِّنُ إِلَى أَقْرِبَائِكَ  
تَخْمِلُ الْكَلَّ: تَتَحَمَّلُ نَفَقَةَ الضَّعِيفِ  
تَكْسِبُ الْمَعْدُومَ: تُعْطِي مِنْ مَالِكَ لِلْمُحْتَاجِ  
تَقْرِي الضَّيْفَ: تُكْرِمُ الضَّيْفَ  
تُعِينُ: تُسَاعِدُ  
نَوَائِبُ: مَصَائِبُ

الأهداف

- يتعرف بعض صفات سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم).
- يتعرف معاني بعض الكلمات.

الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ هُوَ كَلَامُ اللَّهِ (تَعَالَى)؛ أَنْزَلَهُ عَلَى .....

مُوسَى  
عَلَيْهِ السَّلَامُ

عِيسَى  
عَلَيْهِ السَّلَامُ

مُحَمَّدٌ  
صَلَّى اللَّهُ  
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مُكَوَّنٌ مِنْ ..... سُورَةٍ.

١١٤

١٢٠

١١٥

يَتْلُو الْمُسْلِمُ .....

الْقِصَّةَ




الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ




الْكِتَابَ





1



2



3



4



5



**الزَّكَاةُ:** هِيَ الرُّكْنُ الثَّلَاثُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.  
يُخْرِجُ الْمُسْلِمُ الْغَنِيِّ الزَّكَاةَ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ كُلِّ عَامٍ؛ لِيُعِينَهُمْ عَلَى  
شِرَاءِ مَا يَحْتَاجُونَ إِلَيْهِ مِنْ مَلَابِسٍ وَطَعَامٍ وَشَرَابٍ وَغَيْرِهَا، وَتَدْعُو إِلَى  
التَّعَاوُنِ وَالْحُبِّ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ؛ فَيَحْسُ الْمُسْلِمُ مَسْئُولِيَّتَهُ تَجَاهَ  
الْآخَرِينَ.

#### الأهداف

- يتعرف معنى الزكاة.
- يدرك أثر الزكاة على أفراد المجتمع، وما يترتب على الالتزام بها من تراحم وتآلف وتكافل.
- يتعرف مصارف الزكاة المختلفة.

## كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُنتم لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، مُتمكّن من المعرفة والمهارات الحيّاتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقادر على المنافسة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبنائنا وأحفادنا بمستقبل أفضل، وكي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسئولية مشتركة بيننا جميعًا من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرّة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أودُّ أن أخصّ بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأبٍ لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعًا أن يعمل كلُّ منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعًا لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

سُورَةُ الْعَلَقِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَقْرَأْ  
وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ  
مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾ ﴾. (سُورَةُ الْعَلَقِ ١: ٥)

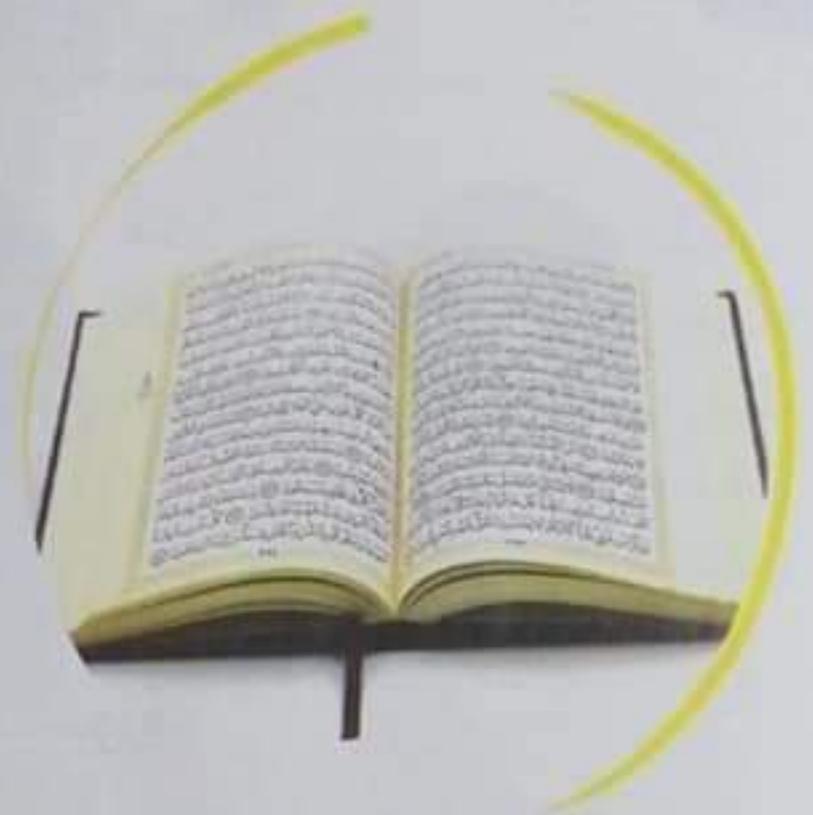
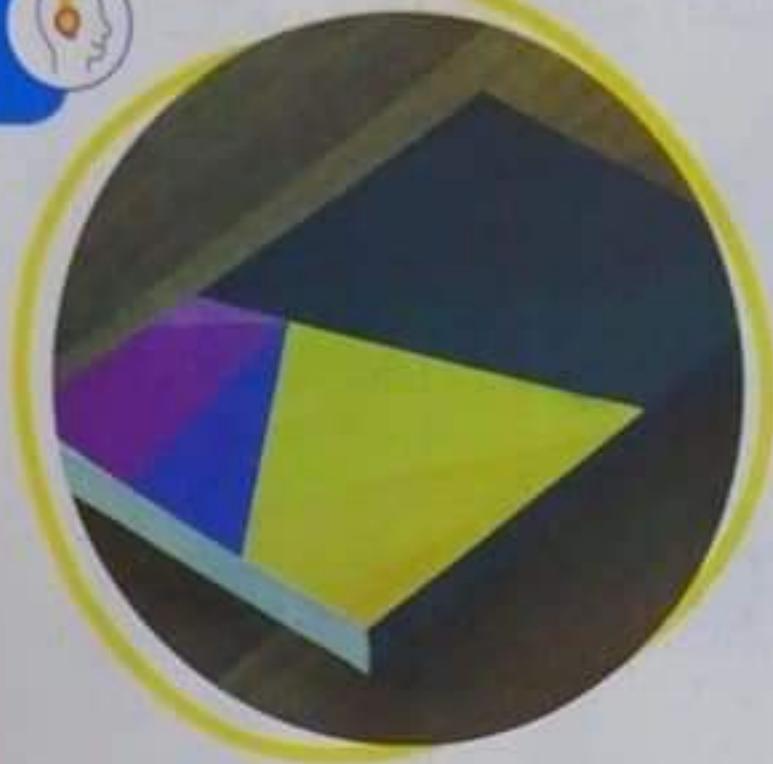


مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ: . . . . .

- أَهْمِيَّةُ الْقِرَاءَةِ.
- تَوْضِيحُ قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي خَلْقِ الْإِنْسَانِ.
- الْحَثُّ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ.

الأهداف

- يردد الآيات الخمس الأولى من سورة العلق.
- يفهم معنى الآيات الخمس الأولى من سورة العلق.
- يتعرف معنى الوحي، وأن الملك المكلف بالوحي هو سيدنا جبريل (عليه السلام).



- الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ هُوَ كَلَامُ اللَّهِ (تَعَالَى)؛ الْمُنَزَّلُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ (صلى الله عليه وسلم). الْمُتَعَبَّدُ بِتِلَاوَتِهِ.
- الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مُكَوَّنٌ مِنْ مِئَةِ وَأَرْبَعِ عَشْرَةَ (١١٤) سُورَةً.
- تُكْتَبُ آيَاتُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِحَظٍّ يُمَيِّزُهُ عَنْ أَيِّ كِتَابٍ آخَرَ.
- يَتَعَبَّدُ الْمُسْلِمُ بِقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- يُعَلِّمُنَا اللَّهُ (تَعَالَى) مِنْ خِلَالِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مَا يَنْفَعُنَا فِي دِينِنَا، وَأُمُورِ حَيَاتِنَا.



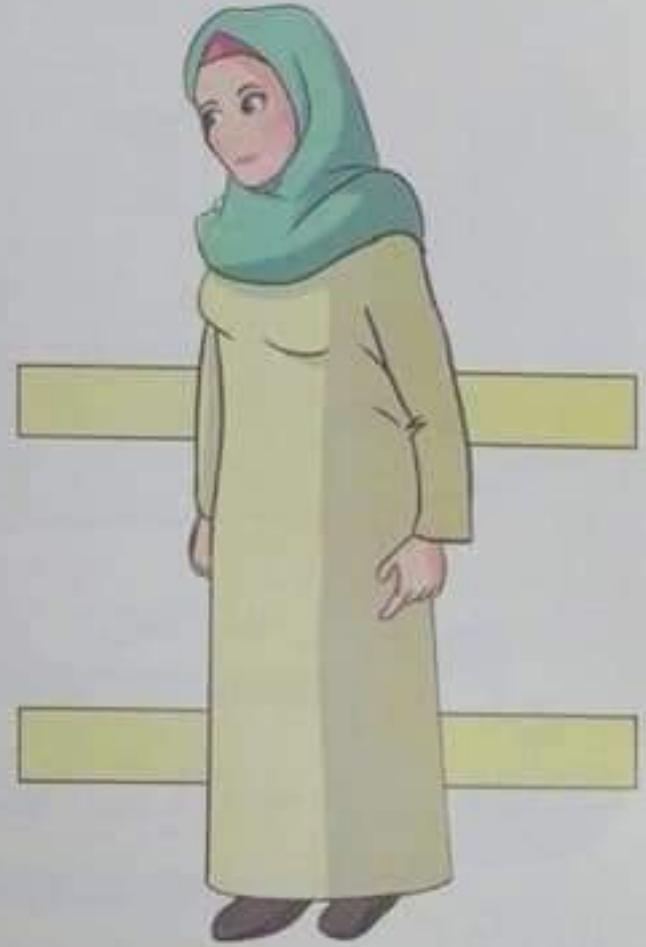
كَانَ رَسُولُ اللَّهِ (سَلَّمَ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) دَائِمَ التَّفَكُّرِ فِي الْكَوْنِ مِنْ حَوْلِهِ؛ فَكَانَ يَذْهَبُ إِلَى غَارِ حِرَاءَ، وَكَانَ يَأْخُذُ مَعَهُ طَعَامَهُ وَشَرَابَهُ، وَيَظَلُّ فِي الْغَارِ وَقْتًا طَوِيلًا، وَيَتَأَمَّلُ الْعَالَمَ، وَيَتَفَكَّرُ فِيْمَنْ خَلَقَ هَذَا الْكَوْنَ.

وَلَمَّا بَلَغَ رَسُولُ اللَّهِ (سَلَّمَ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَرْبَعِينَ عَامًا، وَفِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ شَهْرِ رَمَضَانَ، وَبَيْنَمَا هُوَ فِي الْغَارِ؛ أَنْزَلَ اللهُ عَلَيْهِ الْمَلَكَ جِبْرِيلَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) فَقَالَ لَهُ: اقْرَأْ، وَكَانَ مُحَمَّدٌ (سَلَّمَ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لَا يَعْرِفُ الْقِرَاءَةَ وَالكِتَابَةَ؛ فَأَجَابَهُ: مَا أَنَا بِقَارِيٍّ، فَكَرَّرَهَا جِبْرِيلُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) عَلَيْهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ وَمُحَمَّدٌ (سَلَّمَ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يَرُدُّ فِي كُلِّ مَرَّةٍ قَائِلًا: مَا أَنَا بِقَارِيٍّ.. وَفِي الْمَرَّةِ الْأَخِيرَةِ قَالَ لَهُ جِبْرِيلُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ):

﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝٥ ﴾. (سُورَةُ الْعَلَقِ ١: ٥)



- يتعرف قصة نزول الوحي.
- يتعرف أن أول ما أنزل من القرآن هو سورة العلق، وأنها نزلت في شهر رمضان.
- يحفظ الآيات الخمس الأولى من سورة العلق.





مَوْقِفُ اقْتَدَيْتُ فِيهِ بِالرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

مَوْقِفُ تَنَمَّيْتُ أَنْ تَقْتَدِيَ فِيهِ بِالرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

- نشاط (أنا اقتدي بالرسول) يفكر في موقف اقتدى فيه بالرسول ثم يرسمه ، وموقف آخر يمتحن أن يقتدي فيه بالرسول ثم يرسمه .
- يتعرف بعض صفات الرسول (صلى الله عليه وسلم).



١

انْقَضَى عَلَى سَفَرِ الْجَدِّ ثَلَاثَةَ  
أَسَابِيعَ، وَمَا إِنْ سَمِعَ الْأَحْفَادُ  
طَرَقَ الْبَابَ حَتَّى جَرَوْا لِيَفْتَحُوهُ،  
وَأَخَذُوا يَحْتَضِنُونَ جَدَّهُمْ  
وَيُقَبِّلُونَهُ.



٢

قَالَ الْجَدُّ: لَاحَظْتُ يَا عُمَرُ  
أَنَّكَ لَا تَتَحَدَّثُ مَعَ مَرْيَمَ؛ فَمَا  
السَّبَبُ؟



٣

قَالَ عُمَرُ: كُنْتُ أُرِيدُ مُشَاهَدَةَ  
مُبَارَاةِ كُرَةِ الْقَدَمِ، وَلَكِنْ مَرْيَمَ  
غَيَّرَتِ الْقَنَاءَ. قَالَتْ مَرْيَمُ: كُنْتُ  
أَشَاهِدُ بَرْنَامَجًا شَائِقًا مِنْ قَبْلِهِ  
فَتَشَاجَرْنَا، وَجَاءَتْ أُمِّي وَأَغْلَقَتْ  
التَّلْفِيزِيُونَ، وَقَالَتْ إِنَّهَا سَتَتَحَدَّثُ  
مَعَنَا بَعْدَ أَنْ نَهْدَأَ.

قِصَّة

## صِلَةُ الرَّحِمِ



١

تَوَجَّهَ عُمَرُ لِأُمِّهِ وَأَخْبَرَهَا  
بِأَنَّهُ لَا يَرْغَبُ فِي الدَّهَابِ  
مَعَهُمْ لِمِزْيَارَةِ أَحَدِ أَقْرَبَائِهِمْ؛  
لَأَنَّهُ يَشْعُرُ بِالسَّمَلِ مِنْ هَذِهِ  
الزِّيَارَاتِ، وَأَنَّهُ يُفَضِّلُ الْبَقَاءَ  
فِي الْمَنْزِلِ بِمُقَرَّدِهِ.



٢

أَنْشَغَلَ عُمَرُ بِاللَّيْبِ وَمُشَاهَدَةِ  
التَّلْفِيزِيُونِ بَعْدَ نَزْوِلِ الْأُسْرَةِ،  
لَكِنَّهُ بَدَأَ يَشْعُرُ بِالسَّمَلِ.



٣

اتَّصَلَ عُمَرُ بِوَالِدَيْهِ، وَطَلَّبَ  
مِنْهَا الْعَوْدَةَ فَأَخْبَرَتْهُ بِأَنَّ الْبَقَاءَ  
بِالْمَنْزِلِ كَانَ اخْتِيَارَهُ.

الأهداف

٢٤

- يتعرف معنى صلة الرحم
- يحرص على صلة الرحم.

الدَّرْسُ الثَّانِي

## الْكَتُبُ السَّمَاوِيَّةُ



أَرْسَلَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) رُسُلًا يَدْعُونَ النَّاسَ إِلَى عِبَادَةِ  
اللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ؛ فَأَرْسَلَ مُوسَى (عَلَيْهِ السَّلَام) وَأَنْزَلَ مَعَهُ  
التَّوْرَةَ، ثُمَّ أَرْسَلَ عِيسَى (عَلَيْهِ السَّلَام) وَأَنْزَلَ مَعَهُ الْإِنْجِيلَ،  
ثُمَّ أَرْسَلَ مُحَمَّدًا (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَهُوَ خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ وَأَنْزَلَ  
مَعَهُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.



٤

سَأَلَهُمُ الْجَدُّ: وَمَا الَّذِي  
حَدَّثَ بَعْدَ ذَلِكَ؟ فَقَالَ  
زِيَادٌ: رَفِضَ عُمَرُ وَمَرِيَمُ الْاسْتِمَاعَ  
إِلَى بَعْضِهِمَا؛ فَتَخَاصَمَا.



٥

وَرَدَّتْ فَرِيدَةٌ: نَعَمْ، وَقَدْ نَهَانَا  
الرُّسُولُ عَنِ التَّخَاصُمِ، وَرَدَّدَتْ  
حَدِيثَ الرُّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ  
وَسَلَّمَ): لَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ  
أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثِ لَيَالٍ يَلْتَقِيَانِ،  
فِيُعْرَضُ هَذَا، وَيُعْرَضُ هَذَا،  
وَخَيْرُهُمَا الَّذِي يَبْدَأُ بِالسَّلَامِ.

(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ، وَاللَّفْظُ لِمُسْلِمٍ)

اعْتَذَرَ عُمَرُ وَمَرِيَمُ لِبَعْضِهِمَا عَمَّا  
بَدَرَ مِنْهُمَا.



٦

بَدَأَ الْجَدُّ يَحْكِي لِأَحْفَادِهِ مَا  
حَدَّثَ فِي رَحْلَتِهِ، وَأَنْضَمَّتْ وَالِدَةٌ  
عُمَرَ وَمَرِيَمَ إِلَيْهِمَا بَعْدَ أَنْ أَبَدَّتْ  
سَعَادَتَهَا لِحَلِّ الْمَشْكِلَةِ.

### مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

يَهْجُرُ: يَتْرُكُ وَيُخَاصِمُ

يُعْرِضُ: لَا يَهْتَمُّ

الأهداف

١٤

• يدرك الأثر الطيب لخلق التسامح عليه وعلى من حوله.

• يفرق بين التسامح وضعف الشخصية.

• يردد الحديث الشريف.

## اللَّهُ الْغَفُورُ

## أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ

نَدْعُو اللَّهَ (تَعَالَى) وَنَسْتَغْفِرُهُ فَيَسْمَعُ دُعَاءَنَا وَاسْتِغْفَارَنَا  
مَهْمَا اخْتَلَفَتْ لُغَاتُنَا.



وَفِي الصَّبَاحِ أَخْبَرْتُهُ وَالِدَتُهُ بِأَنَّ  
عَمَّهُ فَرِحَ كَثِيرًا بِالزِّيَارَةِ؛ لِأَنَّهُ  
يَعِيشُ بِمُفْرَدِهِ، وَكَثِيرًا مَا يَشْعُرُ  
بِالوَحْدَةِ؛ فَقَالَ عُمَرُ: لِيَتَنِي  
ذَهَبْتُ مَعَكُمْ، لَكِنِّي أَشْعُرُ  
بِالْمَلَلِ مِنْ تِلْكَ الزِّيَارَاتِ؛ فَإِنَّا  
لَا أَجِدُ فِيهَا مَنْ يُقَارِبُنِي سِنًّا  
لِلْعَبِّ مَعَهُ.



فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ اقْتَرَحَتِ الْأُمُّ  
أَنْ يُفَكَّرَ عُمَرُ فِي لُغْبَةٍ مُسَلِّيَةٍ  
يَلْعَبُهَا مَعَ أَقْرَبَائِهِ أَثْنَاءَ الزِّيَارَةِ.  
أَعْجَبَ عُمَرُ بِالفِكْرَةِ، وَقَرَّرَ أَنْ  
يُنْفِذَهَا، وَتَخَيَّلَ كَيْفَ سَيَدْخُلُ  
السُّرُورَ عَلَى أَقْرَبَائِهِ، وَيَسْعَدُ  
بِالزِّيَارَةِ.



فِي الزِّيَارَةِ التَّالِيَةِ كَانَ عُمَرُ  
أَوَّلَ مَنْ يَقِفُ بِالْبَابِ؛ اسْتِعْدَادًا  
لِزِيَارَةِ عَمِّهِ، وَمَعَهُ لُغْبَتُهُ  
الْجَدِيدَةُ.

فَإِنَّ رَسُولَ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

«وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُصِلْ رَحِمَهُ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ، وَاللُّسَطُ لِلْبُخَارِيِّ)

الْيَوْمِ الْآخِرِ: هُوَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ

الأهداف

• يدرك أثر صلة الرحم عليه وعلى من حوله.

# شرح الرموز



إِنْشَادُ



اسْتِمَاعُ



عَضْفُ ذِهْنِيَّ



تَفَكُّرٌ وَتَأَمُّلٌ



نَشَاطٌ جَمَاعِيٌّ



نَشَاطٌ فَرْدِيٌّ



تِلَاوَةٌ



تَرْدِيدٌ



أَدَاءُ تَمَثِيلِيٍّ



تَقْيِيمٌ



حِوَارٌ جَمَاعِيٌّ



مُحَاكَاةٌ



إِذَا أَخْطَأْتُ .....



أَصْلِحُ خَطِيئَتِي وَأَعْتَذِرُ



أَسْتَمِرُّ فِي خَطِيئَتِي

أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ

المِخْوَرُ الثَّالِثُ  
كَيْفَ يَعْْمَلُ الْعَالَمُ؟

