

إلعب وتعلم مع فلاش توونز

استمتعوا بعالم رائع و مشوق. نقدم لكم مجموعة كبيرة ومتنوعة من التطبيقات والألعاب والفيديوهات التعليمية والترفيهية والثقافية

أتينا من أجلكم ومن أجل أطفالكم

هيا نمرح ونتعلم معا

اكتشفوا عالمنا



تطبيقات أندرويد تعليمية

هناك على متجر جوجل بلاي تقدم لكم فلاش توونز العشرات من تطبيقات الاطفال الرائعة التي جربها ما يزيد عن مليون طفل من مختلف دول العالم.

نبنيها لأطفالكم حتى نقدم لهم أسلوبا متميزا من التعليم باللعب

الوصول هناك



قصص أطفال وحكايات قبل النوم

مع باقة متنوعة، تسبح في خيال الطفولة، تقدم نماذج رائعة من القصيص التعليمية التربوية الهادفة. هناك قصيص الاطفال، هناك قصيص ما قبل النوم.

نحكيها لأطفالكم كي يعرفون أن هناك أخلاق حسنة فيتبعونها وهناك أخلاق سيئة فيبتعدون عنها



الوصول هناك



جمهورية مصر العربية وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى قطاع الكتب





الصف الأول الابتدائي الناني الثاني



بنك المعرفة المصري Egyptian Knowledge Bank ۲۰۱۸ – ۲۰۱۷ غیر مصرح بتداول هذا الکتاب خارج وزارة التربیة والتعلیم





جمهورية مصر العربية وزارة التربية والتعليم الفنى قطاع الكتب

هيّانقرأ

اللغة العربية للصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



تأليف

أ. محمد عبد الحميد غراب

أ. محمد صلاح فرج

أ.د/ محمود كامل الناقة

أ.د/ محمد حسن المرسى

أ.د/ فريد عبد الظاهر سعد

د/ إسماعيل محمد عبد العاطي

لجنة التعديل والمراجعة

أد/ محمد شفيع الدين السيد أد/ أحـمـد سـيـد محمد د/ أحـمـد السـعـيـد شلبى د/ سعيد عبد الحميد عبد القادر

د/ هناء قاسم حسانين

T.11/ T.1V

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم





رئيس قسم التكنولوجيا

حنان محمد علي

تعديلات

علا محمد عادل

dalaa

إِنَّ أهميةَ اللَّغَةِ العَربِيَّةِ تنبع مِنْ كونهَا لغةَ القرآنِ الكريمِ وأَدَاة التواصلِ وعاملًامن عَوَاملِ تَقْوِيةٍ الرَّوَابِط بَيْنَ أَبْنَاءِ الأُمَّةِ العَربِيَّةِ وَالإِسْلامِيَّة؛ حَيْثُ تُعَزِّزُ اللَّغَةُ مَفَاهِيمَ الاَنْتَمَاءِ وَبِنَاءِ الشَّخُصِيَّة، الرَّوَابِط بَيْنَ أَبْنَاءِ الأَمْقُ العَربِيَّةِ وَالإِسْلامِيَّة؛ وَلِذَلكَ فَقَدْ أَوْلَتْ وِزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ اللَّغَةَ العَربِيَّة عنايَةً كَبِيرَةً مِنْ تَمْ وَضَعَتْ مَعَايِيرَ مِنْ حَيْثُ التَّطُويرِ المُسْتَمِرِّ، لِمُواكَبَةِ التَّطُورُاتِ العَالَميَّةِ وَثَوْرَةِ المَعْلُومَاتِ ، وَمِنْ ثَمَّ وَضَعَتْ مَعَايِيرَ وَمُؤَشِّراتٍ لِضَمَانِ تَحْقِيقِ الجَوْدَةِ الشَّامِلَةِ فِي العَمَليَّةِ التَّعْلِيمِيَّةٍ .

رَ ۽ هِ وَ**بَعَدُ**:

فَإِنَّهُ يُسْعِدُنَا أَنْ نُقَدِّمَ لِأَبْنَاتِنَا وَبَنَاتِنَا تَلَامِيدِ الصَّفِّ الأَوَّلِ الابْتِدَائِيِّ كَتَابَ اللَّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الثَّانِي ، وَهُوَ بِعُنْوَانِ « هَيَّا نَقْرَأْ » ، وَيَهْدِفُ الكَتَابُ إِلَى تَنْمِيَةٍ مَهَارَاتِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ: مِنِ اسْتِمَاعِ وَتَحَدُّثُ وَقِرَاءَةٍ وَكِتَابَةٍ، وَمَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْمُخْتَلَفَة ، وَرَبْطِ التَّلْمِيذِ بِوَاقِعِه ، وَمُسَاعَدَتِهِ عَلَى التَّفْكِيرِ الْمُخْتَلَفَة ، وَرَبْطِ التَّلْمِيذِ بِوَاقِعِه ، وَمُسَاعَدَتِهِ عَلَى التَّفَاعُلِ وَالانْدِمَاجِ فِي مُجْتَمَعِه ، وَأَنْ يُحِبَّ لُغَتَهُ وَيَعْتَزَّ بِهَا ، كَمَا يَهْدِفُ الكَتَابُ إِلَى تَعْمِيقِ القَيمِ اللَّوْطَنِ لَدَى الْأَصْلِيَّةِ لِلْمُجْتَمَعِ المِصْرِيِّ ، وَتَعْزِيزِ مَفَاهِيمِ الهُويَّةِ وَبِنَاءِ الشَّخْصِيَّةِ ، وَتَقْوِيَةِ الانْتِمَاءِ إِلَى الوَطَنِ لَدَى التَّلامِيدَ .

وَقَدْ بُنِىَ الكِتَابُ فِى الفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الثَّانِى عَلَى المَدْخَلِ التَّكَامُلِيِّ، حَيْثُ تُعَالَجُ الفُنُونُ اللُّغَوِيَّةُ؛ بِالاسْتِمَاعِ ، وَالتَّحَدُّثِ ، وَالقِرَاءَةِ ، وَالكَتَابَةِ مِنْ خِلَالِ مُحْتَوَى يَتَّسِمُ بِالطَّرَافة وَالجِدةِ . وَقَدِ اَشْتَمَلَ الْكِتَابُ عَلَى ثَلَاثٍ وَحْدَاتٍ ، كُلِّ وَحْدَةٍ تَشْتَمِلُ عَلَى ثَلَاثَةٍ دُرُوسٍ .

جَاءَتِ الوَحْدَةُ الأُولَى بِعُنُّوَانِ : « عَالَمُ الطِّفْلِ » لِتُبَيِّنَ اهْتِمَامَاتِ الطِّفْلِ فِي هَذِهِ المَرْحَلَةِ بَدْءًا مِنَ الْأُسْرَة، وَانْتَهَاءً بِالبِيئَة المُحيطَة به .

وَتَتَنَاوَلُ الوَحْدَةُ الْقَالَثَةُ مَجْمُوعَةً مِنَ القِيَمِ الإِيجَابِيَّةِ، مِثْلُ: العَمَلِ، وَطَاعَةِ الوَالدَيْنِ، وَحُبِّ الوَطَنِ مِنْ خِلالِ حِكَايَاتٍ خَيَالِيَّةٍ لِعَالَمِ الطُّيُورِ وَالْحَيَوانَاتِ. وَقَد اَشْتَمَلَتْ كُلُّ وَحْدَةٍ عَلَى اَيَةٍ قُرْآنِيَّةٍ وَحَديثٍ نَبُويٍّ لِتَاكْدِد القِيَمِ الوَارِدَةِ بِدُرُوسِ الوَحْدَةِ . كَمَا خُتَمَتْ كُلُّ وَحْدَة بِنَشِيدٍ يَتَّصِلُ بِمَضْمُونِ الوَحْدَةِ . كَمَا خُتَمَتْ كُلُّ وَحْدَة بِنَشِيدٍ يَتَّصِلُ بِمَضْمُونِ الوَحْدَةِ . وَاللَّهُ المُوفِقُ وَالمُسْتَعَانُ

المحتويات

۳ ۱۱ ۱۸	الْوَحْدَةُ الأُولَى: عَالَمُ الطِّفْلِ الدَّرْسُ الأَوَّلُ : أُسْرَةُ سَعِيدَةُ الدَّرْسُ الثَّانِي : مَدْرَسَتِي جَمِيلَةُ الدَّرْسُ الثَّالِثُ : نَشِيدُ « أُمِّي »
۳۱ ٤٠ ٤٩	الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ: هَيَّا نُفَكِّرْ الدَّرْسُ الأَوَّلُ: بَسْمَةُ وَالأَسَدُ الدَّرْسُ الثَّانِي: مَنْ أَنَا ؟ الدَّرْسُ الثَّالِثُ: نَشِيدُ « يَا جَمَلِي »
7٣ V٢ ^Y	الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ: حِكَايَاتُ الدَّرْسُ الأَوْلُ: الْأَرْنَبُ الكَسْلَانُ الدَّرْسُ الثَّانِي: هَيَّا نَطِيرْ الدَّرْسُ الثَّالِثُ: نَشِيدُ ﴿ وَطَنِي ﴾

الوَحْدَةُ الأُولَى

عَالَمُ الطّفْلِ





أَهْدَافُ الوَحْدَة :

فِي نِهَايَةٍ هَذِهِ الوَحْدَةِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

* يَنْطَقَ الْكَلَمَاتَ وَالجُمَلَ الَّتِي يَسْمَعُهَا.

* يُحَدِّدُ الأَصْوَاتَ المُشْتَرِكَةً، فِيمَا يَسْمَعُ.

الكُلُمَةُ المُخْتَلَفَةُ، فَيِمَا يَسْمَعُ المُخْتَلِفَةُ المُحْدَدُ الكُلُمَةُ المُخْتَلِفَةُ،

* يُحَدِّدَ الكَلَّمَات ذَاتَ النِّهَايَات المُتَمَّاثَلَة.

* يُعيدَ أَحْدَاَثَ قَصَّة سَمعَهَا. أَ

ا يُجُرى حِوَارًا.

﴿ يَذْكُرَ رَأْيَهُ في شَخْصيَّات القصَّة .

* يَنْطِقَ الكَلِمَاتِ دُونَ حَذْفِ أَوْ إِبْدَالِ أَوْ تَكْرَار .

* يَنْطَقَ كَلمَات بهَا حَرْفٌ مُّشَدَّدُ .

* يَذْكُر فَضْلَ الأمِّ .

* يَذْكُرَ أَهَمِّيَّةَ الأَصْدِقَاء.

العَمَلُ الْعُمَلُ الْعُمِلُ الْعُمِلْ الْعُمِلُ الْعُمِلْ الْعُمِلُ الْعُمِلْ الْعُمِلُ الْعُمِ

* يُحَدِّدُ الكُلمَاتِ ذَاتَ البِدَايَاتِ المُتَمَاثَلَةِ.

* يَقِفَ بِالسُّكُونَ عَلَى نِهَايَةِ الْجُمَلِ.

* يَنْطِقَ أَصْوَاتَ الحَرَكَاتِ القَصِيرَةِ وَالطُّويلَةِ.

* يَسْتَخْدِمَ أَسْمَاءَ الإِشَارَةِ (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلاءِ).

* يُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى (حُرُوفِ - أَصْوَاتِ) .

اللهِ يُكُوِّنَ كُلمَاتٍ مِنْ مَجْمُوعَة حُرُوفٍ .

الجُمْلَةِ (الاسْمِيَّةِ - الفِعْلِيَّةِ) . الْجُمْلَةِ (الاسْمِيَّةِ - الفِعْلِيَّةِ) .

* يُحصِّل مُفْرَدَاتِ جَدِيدَة.

دُرُوسُ الوَحْدَةِ

١- أُسْرَةُ سَعِيدَةُ.

٢- مَدْرَسَتِي جَمِيلَةُ.

٣- نَشِيدُ « أُمِّى ».

لدَّرْسُ الأولُ

أَهْدَافُ الدَّرْس:

يَنْبِغِي لِلتَّلْمِيذِ فِي نِهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونَ قَادِرًا عَلَى أَنْ :

- يَتَعَرَّفَ مَفْهُومَ الأُسْرَةِ .
 - يُقَدِّرَ قِيمَةَ العَمَلِ .
- يُحَدِّدُ الأَصْوَاتَ المُتَشَابِهَةَ
 في المَخْرَج .
 - يُكُوِّنَ كَلِمَاتٍ مَنْ مَجْمُوعَةٍ
 حُرُوف .
- يَقْرَأُ الدَّرْسَ قِرَاءَةً صَحِيحَةً
- يُحَلِّلُ الكَلِمَاتِ إِلَى أَصْوَاتِ .
 - يَسْتَخْدِمَ أُسْمَاءَ الإِشَارَةِ .
 - يَكْتُب كَلْمَاتِ الدَّرْسِ بِخَطُّ وَاضِحٍ .







أَنَا بَاسِمٌ. أُخْتى بَسْمَةُ

أُبِي ضَابِطٌ.

أُمِّى مُعَلِّمَةٌ. أُحِبُّ أَبِي وَأُمِّى.

أُسْرَتِى سَعِيدَةً.

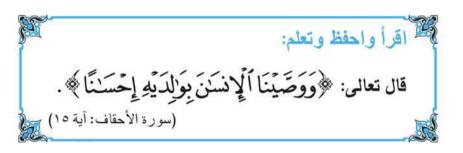














الأَنْشِطَةُ وَالتَّدْرِيبَاتُ

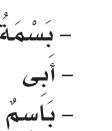
١- اسْتَمِعْ وَصِلْ :





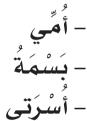
أُخْتى بَسْمَةُ أَنَا بَاسِمٌ

٢- اسْتَمِعْ إِلَى اسْمِ الصُّورَةِ، ثُمَّ صِلْ:















- بَاسِمُ

- أمِّي

- أبي

لِلْوَالِدَيْنِ: (١-٢) تَدْرِيبُ التِّلْمِيذِ عَلَى تَوْصِيلِ الجُمْلَةِ أُوِ الكَلِمَةِ بِالصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا .

٣- اسْتَمعْ وَلَاحظْ نُطْقَ (س - ث)و(ض - د) فِيمَا يَأْتِي: (ثُوْبٌ - سَمَاءٌ) (ضَابِطٌ - دُوَاءٌ) ٤- اسْتَمِعْ إلى قصةٍ من معلَّمك ، ثمَّ رتِّب الصُّورَ :











٥- انْطِقْ وَضَعْ دَائِرَةً كَالمِثْال:

الإنْسَان

أختى

أُخْتِى - نَخِيلٌ - الإِنْسَان - أَخِي

نُلُوِّنُ بوَالِدَيْهِ - أُخْتِى -

٦- انْطِقْ، وَحَدِّدِ الأَصْوَاتَ المُشْتَركَةَ:

(أ) بَاسِمٌ – بَسْمَةُ – نُسُورٌ .

(ج) أخِي - أُخْتِي - نَخِيلُ .

للوَالدَيْنِ: (٣) تَدْرِيبُ التَّلْميذِ عَلَى تَمْييزِ الضَّادِ مِنَ الدَّالِ والثاءِ من السِّينِ فِي النُّطْقِ. (٤) تَدْرِيبُ التَّلْمِيذِ عَلَى الاسْتِمَاعِ إِلَى قِصَّةِ وَتَرْتِيبِ الصُّورِ حَسَبَ أَحْدَاثِ القَصَّةِ.



٧- حَدِّد الحَرْفَ المَمْدُودَ وَانْطقْهُ كَالمثَال:

المِثَالُ بَاسمٌ (بُ

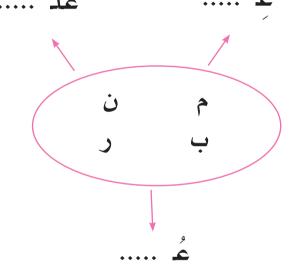
(ج) لسَانٌ ____

٨- لُوِّنْ حَرْفَ السِّين، وَانْطَقْهُ:

(ب) مُسْرُورٌ

(د) سَعِيدٌ

٩- كُوِّنْ كُلِمَاتٍ:



١٠-اقْرَأْ، وَصِلْ كَالمِثَال:

للوَالدَيْنِ : (٧) تَدْرِيبُ التِّلْمِيذِ عَلَى تَمْييزِ الحَرْفِ الْمَمْدُودِ. (٩) تَدْرِيبُ التِّلْمِيذِ عَلَى تَكْوِينِ كَلِمَاتٍ مِنْ أَصْوَاتٍ مُعَيَّنَةٍ .



١١- اقْرَأْ، ثُمَّ أَكْمِلْ:

أُمِّى - بَاسِمٌ - أُسْرَتِي

ج) مُعَلَّمَةٌ

١٧٠- اكْتُب الكَلِمَةَ المُخْتَلِفَةَ فِي الدَّائِرَةِ، كَالمِثَالِ:

تُوتُ	اثْنَانِ	تُوتُ
ٲۘڿۯ	تِينٌ	تِينٌ
ڹؙۮؙۅڒ	بُذُورٌ	ٲؙۮ۠ۿڹۘ

اثْنَانِ

١٣- اقْرَأْ، وَصلْ:

أُسْرَتِي سَعِيدَةً

أحبُّ أمِّي أُخِي بِاسِمٌ أُحِبُّ أُنِي

أُخِي بَاسِمٌ

أُخْتِي بِسْمَةُ أُحبُّ أُمِّي أَسْرَتِي سَعِيدَةٌ

أِنا بَاسِمٌ أُخْتى بَسْمَةُ أُسْرتى سَعيدَةٌ

أُخْتِي بَسْمَةً



الفَصْلُ الدِّرَاسِيُّ الثَّانِي

١٤- (كُلْمَةُ السِّرِّ) احْدِفْ حُرُوفَ كَلِمَةٍ (ضَابِط)، ثُمَّ رَتِّبْ، وَكَوِّنْ جُمْلَةً :

د	ت	1	س
س		Ĩ	ض
ب	ع	ط	ی
ی	ö	J	

١٥- حَلِّل الكَلِمَات إِلَى حُرُوف كَالمِثَال: المِثَالُ: حَوْضٌ حَ/ و/ض (حَقيبَةٌ - زَارَ - صَوْتٌ)

١٦ حَلِّل الكَلمَات إِلَى مَقَاطِعَ صَوتيَّةِ كَالمِثَالِ: المِثَالُ : ضَابِطُ : ضا / بِ / طُ (أ)أخى: ، ، / ، ، (ب) أَشْرَبُ: ٠٠/٠٠/٠٠ (ج) صُفْرَاءُ: ٠٠ / ٠٠ / ٠٠ (د) المُكَانُ: ٠٠/٠٠/٠٠)

لِلوَالِدَيْنِ : (١٤) تَدْرِيبُ التَّلْمِيذِ عَلَى تَكُوينِ كَلمَاتِ، ثُمَّ تَكُوينِ جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ . _____(١٦) تَدْرِيبُ التَّلْمِيذِ عَلَى تَحْلِيلِ الكَّلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ .

١٧ - بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زَمِيلِكَ كَوِّنْ كَلِمَاتِ كَالمِثَالِ:

المِثَالُ: (ع - م - ل - م - م) مُعَلَّمَةٌ.

١٨- بِالاَشْتِرَاكِ مَعَ زَمِيلِكَ أُشِرْ كَالمِثَالِ

- (أ) هَذَا أَبَى . (ب)ضابِطٌ.







لِلْوَالِدَيْنِ : (١٨) يَرْفَعُ التَّلْمِيذُ البِطَاقَةَ الَّتِي تَحْمِلُ اسْمَ الْكَلِمَةِ الَّتِي يَنْطِقُهَا الْمُعَلِّمُ .

١٩- أُكْمِلْ كَالمِثَالِ : هَذَا أَخِى. هَذَا

هَٰذِهِ أُخْتِى.

٢٠ – مُسَابَقَةُ الخَطِّ :

بِالْاشْتِرَاكِ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ، صَمِّمْ لَوْحَةً عَلَيْهَا كَلِمَاتُ الدَّرْسِ بِخَطُّ جَمِيلٍ .

٢١ – اكْتُبْ بِخَطٍّ جَمِيلٍ:

سُعِيدَةٌ	أُسْرَقِي
odeseu	أسرق



الدِّرْسُ الثّاني

أُهْدَافُ الدَّرْس:

يَنْبَغِي لِلتَّلْمِيذِ فِي نِهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونَ قَادرًا عَلَى أَنْ :

- يَتَعَرَّفَ أَهَمِّيَّةَ التَّعَاوُنِ مَـعَ
 الأَصْحَابِ .
- يَذْكُرَ رَأْيُهُ فِي شَخْصِيَّاتِ قِصَّةٍ
 اسْتَمَعَ إِلَيْهَا .
- يَقْرَأُ الدَّرْسَ قِرَاءَةً صَحِيحَةً
 - يُمَيِّزُ الفَرْقَ بَيْنَ الحَرَكَاتِ
 القَصيرَة وَالطَّويلَة .
- يَسْتَخْدِمُ بَعْضَ النَّسَمَائِرِ (أَنَا
 أَنْتُ نَحْنُ) فِي جُمَلٍ تَامَّةٍ
 - يُكْتُبُ كَلِمَاتِ الدَّرْسِ بِخَطِّ
 جَمِيل .







بَسْمَةُ :أُحِبُّ مَدْرَسَتِی. مَدْرَسَتِی جَمِیلَةٌ. أَذْهَبُ إِلَی الْکُتَبَة.





باسمٌ : أُحبُّ مَدْرَسَتِي . مَدْرَسَتِي نَظيفَةٌ. أَتَعَاوَنُ مَعَ أَصْحَابِي.

الأَنْشطَةُ وَالتَّدْرِيبَاتُ ١-اسْتَمِعْ إِلَى الجُمْلَةِ، ثُمَّ صِلْ:



مَدْرَسَتى جَمِيلَةٌ. أَتَعَاوَنُ مَعَ أَصْحَابِي.



نَرْسِمُ وَنُلَوِّنُ .

٢- اسْتَمِعْ إِلَى اسْمِ الصُّورَةِ، ثُمَّ صِلْ:



- مَكْتَبُةٌ
- <u>قصَص</u>ٰ
 - مَزْرَعَةٌ



- مَزْرَعَةُ
- قصَصُ
- مَدْرَسَتى



- نُطيرُ
- نَرْسمُ
 - فأكل - **فأكل**



٣- اسْتَمعْ وَضَعْ دَائرَةً حَوْلَ المُخْتَلف كَالمثَال:

المِثَالُ: صُورَةٌ - نَظيفَة - (مَدْرَسَتَى) - مَكْتَبِةٌ.

(أ) القِصَصُ - مَدْرَسَتِي - أَصْحَابِي - أَبي .

(ب) عُطُورٌ - اللَّيْلُ - عَصيرٌ - بُذُورٌ .

٤- اسْتَمِعْ إِلَى قِصَّةٍ مِنْ مُعَلِّمِكَ، ثُمَّ رَتِّب الصُّورَ.









لِلوَالِدَيْنِ : (٣) تَدْرِيبُ التَّلْمِيذِ عَلَى تَحْديدِ الكَلمَاتِ ذَاتِ النِّهَايَاتِ المُتَمَاثَاةِ. (٤) تَدْرِيبُ التِّلْمَيذِ عَلَى تَرْتَيبِ الصُّورَ، حَسَبَ أَحْدَاثِ القِصَّةِ الَّتِى اسْتَمَعْ إِلَيْهَا. (٥) تَدْرِيبُ التِّلْمَيذِ عَلَى نُطْقِ كَلِمَاتٍ بِهَا تَنْوِينُ.



٦- حَدِّد المُخْتَلفَ كَالمثَال:

٧- انْطِقْ وَصِلْ كَالمِثَال:

- - - نظيفة

- - نَظیفُهُ

٨- رَتُّبْ لتُّكُوِّنَ جُمَلًا:

أ - إِلَى - الْمُكْتَبَة - أَذْهَبُ.

بِ - أَتَعَاوَنُ - أَصْحَابِي - مَعَ .

٩- اقْرَأْ، وَلَاحظ الفَرْقَ بَيْنَ (ذ- ظ) .

١٠ – حَلِّلِ الكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ: الْمِثَالُ: سَمَاءٌ: (سَ / مَا / ءٌ) الْمِثَالُ: سَمَاءٌ: (سَ / مَا / ءٌ) (شِرَاعٌ – ضُفْدَعٌ – ضِلْعٌ – طِفْلٌ – ظِلُّ – الْعَدْلُ).

١١- اكْتُب الكَلِمَةَ المُخْتَلِفَةَ فِي دَائِرَةٍ كَالمِثَالِ:

تَلَامِيذُ	ۮؚۯٵڠ	تَلَامِيذُ
حِصًانٌ	حِصَانٌ	رُمَّانُ
شُعْلَةٌ	خِيَارٌ	خِيَارٌ

_		
اع	ذرَ	
		/





١٢- انْطق، وَلاحظ الفَرْقَ:

١٣- لَاحظٌ وَانْطقْ:

١٤ - اقْرَأ، وَضَعْ دَائرَةً حول الكلمة المُخْتَلفَةَ كَالمثَال:

١٥- اقْرَأُ الدَّرْسَ، وَأَكْمَلْ:

لُوالدَيْنِ :(١٢) تَدْريبُ التِّلْميذِ عَلَى تَمْييزِ أَصْوَاتِ الحَرَكَاتِ القَصيرَةِ وَالطَّويِلَةِ. (١٤) تَدْرِيبُ التِّلْمِيذِ عَلِى تَمْييزَ الكَلمَاتِ ذَاتِ البِدَّايَاتِ الْمُتَشَابِهَةِ. (١٤)

(١٦) تَدْرِيْبُ التِّلْمَيْذِ عَلَى نُطْقَ َاللَّامَ القَمَرِيَّةِ.

(النَّهْرَ - القصصَ - المَدْرَسَةَ)

(القصص - النّهر - المَدْرسَة)

١٧- أُكْمِلْ كَالمِثَالِ:



200
AT.

، انت تا	المثالُ بأنْتُ تلمينٌ.		



المِثَالُ :أَنَا تلْمِي

نَحْنُ تَلَامِيذُ .

:	١٩– مُسَابَقة الخط
كَ صَمِّمْ لَوْحَةً عَلَيْهَا كَلِمَاتُ الدَّرْسِ بِخَطٍّ جَمِيلٍ.	بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زُمُلَائ
	٢٠- تَتَبَّعُ النُّقَطَ:
مَدُرَسَىِ نَظِيفَةٌ وَجَمِيلَةٌ .	المحتادة الم

مدرسي نظيفة وجميلة.

لِلْوَالِدَيْنِ :(١٧)تَدْرِيبُ التِّلْمِيذِ عَلَى اسْتِخْدَامِ الضَّمَائِرِ .



نَشيدُ «أُمِّي»

شِعْرُ: سَلْمَان حَسَن عَلَّام .





أُمِّى أُمِّى النَّاسِ الْعُلَى النَّاسِ تَسْكُنُ دُوْمًا فِي إِحْسَاسِي فِي إِحْسَاسِي لِي الْعَلَى النَّاسِي

هِيَ تَحْمِينِي أُمِّـي أُمِّـي وَثُغَذِّينِـي وَتُخَذِّينِـِي أُمِّـي أُمِّـي أُمِّـي الْمِّـي أُمِّـي **

وَتُعَلِّمُنِـــى حُبُّ النَّاسِ مُّــى أُمِّــى أُمِّــى أَغْلَى النَّاسِ

الدَّرْسُ الثَّالث

أُهْدَافُ الدَّرْسِ:

يَنْبَغِي للتِّلْمِيذِ فِي نِهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونَ قَادِرًا عَلَى أَنْ :

- يَتَعَرَّفَ مَكَانَةَ الأُمِّ وَفَضْلِهَا .
 - يُحَدِّدُ الكَلِمَةَ المُخْتَلِفَةَ فِيمَا
 يَسْمَعُ .
- يَنْطِقَ الكَلِمَاتِ وَالجُملَ بِدُونِ
 حَذْف.
- يَتَعَرَّفَ مَكَانَةَ الأُمِّ وَفَضْلِهَا .
 - يَجْرِي حِوَارًا مَعَ زَمِيلِهَ .
 - يُغَنِّى النَّشِيدَ مَعَ زُمَلَائِهِ .
 - يُكْملُ قصَّنةً وَيُحَدِّدَ
 شَخْصيَّاتها.
 - يُحَلِّلُ الكَلِمَةَ إِلَى أَصْوَاتٍ .
 - يَكْتُبَ بَيَانَاتِهِ .
 - يَكْتُب كُلمات الدَّرْسِ بِخَطً جَميلٍ وَاضِح .

اقرأ وَاحفظ وتعلم:

جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ الله (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، فَقَالَ: مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِحُسْنِ صَحَابَتِى؟ قَالَ: ﴿ أُمُّكَ ﴾. قَالَ: ثُمَّ مَنْ ؟ قَالَ:ثُمَّ أُمُّكَ قَالَ: ثُمَّ مَنْ ؟ قَالَ: ﴿ ثُمَّ أُمُّكَ ﴾. قَالَ ثُمَّ مَنْ ؟ قَالَ:﴿ ثُمَّ أَبُوكَ ﴾. (رَوَاهُ البُخَارِيُّ)



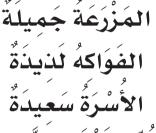
الأَنْشِطَةُ وَالتَّدْرِيبَاتُ

١- اسْتَمِعْ، ثُمَّ رَدِّد، ثُمَّ صِلْ:

أُسْرَتى

٢- اسْتَمِعْ، ثُمَّ رَدِّد، ثُمَّ صِلِ الجُمْلَ بِالصُّور المناسبة لها:









المِثَالُ: تَحْمِينِي - (النَّاسُ) - تُغَذِّينِي

- (أ) حَمْرَاءُ خَضْرَاءُ أَغْلَى.
 - (ب) أَلْعَبُ أَذْهَبُ نَرْسمُ .

لِلْوَالِدَيْنِ: (٣) تَدْرِيبُ التِّلْمِيذِ عَلَى تَمْيِيزِ الكَلِمَاتِ ذَاتِ النِّهَايَاتِ المُتَمَاتِلَةِ.

٤- انْطِقْ وَلَاحِظْ:

٥- انْطِقِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ:

تُحْمِینِی تُغَذِّینِی تُعَلِّمُنِی

لِلوَالِدَيْنِ:(٤) تَدْرِيبُ التِّلْمِيذِ عَلَى نُطْقِ الشَّدَّةِ وَكِتَابَتِهَا . (٥) تَدْرِيبُ التِّلْمِيذِ عَلَى نُطْقِ الكَلِمَاتِ بِدُونِ حَذْفٍ .



٦- غَنِّ النَّشيدَ مَعَ زُمَلَائكَ. ٧- اقْرَأُ الكَلِمَاتِ الآتِيةَ، تُمَّ حَلِّلْهَا إِلَى حُرُوفٍ كَالمِثَالِ: المِثَالُ: مُذِيعٌ: مُ / ذ / ى / غُ (وُجُوهٌ - يَقْفِزُ - يَكْتُبُ) -اڤْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ : أُمّــى أُمّـــى أُغْلَى النَّاس تَسْكُنُ دُوْمًا في إحْسَاسِي (النَّاس - الطَّعَام - القِصَصِ) (أ) أُمِّي تُعَلِّمُني حُبَّ (أُخْتَهُ - مُعَلِّمَتَهُ - أُمَّهُ) (ب) التِّلْمِيذُ فِي النَّشِيدِ يُحِبُّ.

......



لِلوَالِدَيْنِ: (٦) يُمْكِنُ الاسْتِعَانَةُ بِمُعَلِّمَةِ المُوسِيقَى، وَتَاْحِينُ النَّشِيدِ وَغِنَاقُهُ مَعَ التَّلامِيدِ . (٧) تَدْرِيبُ التَّلْمِيدِ عَلَى تَحْلِيلِ الكَلِمَاتِ إِلَى خُرُوفٍ .

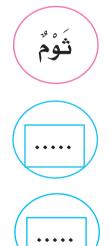
	1			/	04	و			0	
•	115,115	3,500	مُقاماه	- 11	12112	₩ **	17:55	15K11	1551	_9
•	كَالمِثَالِ	حسونية	معاطع	غ کی	A	٦	ر م ش	الكليات	رور	•
		>							1	

ہی (اِٹ) (سَا

تَسْكُنُ 🔾 🔾 💮

١٠- اقْرَأْ، ثُمَّ اكْتُبِ الكَلِمَة المُخْتَلِفَةَ فِي الدَّائِرَةِ كَالمِثَالِ:

تُعَلِّمُنِی	ڎۘۅؙ۠ؗٛؗٛ	تُعَلِّمُنِی
تِلْمِيثُ	تِلْمِيثُ	تَسْكُنُ
خبز	خْبْز	جِذْرٌ



١١- انْطِقْ، وَأَكْمِلْ كَالمِثَالِ:

(أ) طُيُورٌ --- طُيُورِ

(ب) ظَرْفٌ ---

(ج) صَقْرٌ ---

(د) بُرْجٌ ----

١٢- أُكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ، ثُمَّ اقْرَأَ الجُمَلَ:

(ج)أغْلَى النَّاسِ .

لِلوَالِدَيْنِ: (١١) تَدريبُ التلميذِ عَلى التَّنوين بالكسْر .



• (المثَاا	، کا	أكمل	۾ ڏه	انْطقْ،	-17
		•		1		

الخُبْزُ	←	لمِثَالُ : خُبْزُ
*****	•	أ) خَيْرُ
*******	←	ب) شِرِّيرٌ
*****	←	ج كُشُّ
	4	ینه (۵

١٤- مُسَانَقَةُ الخَطِّ:

شَارِكْ مَعَ زُمَلائك، وَصَمِّمْ لَوْحَةً عَلَيْهَا كَلِمَاتُ الدَّرْسِ. ١٥- تَتَّبَع النُّقَطَ:

ائمِی أغلیٰ النّاسِ. أُمِی أغلیٰ النّاسِ.

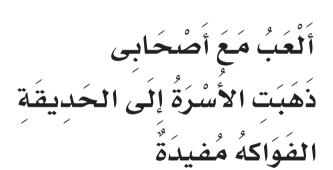


تَدْرِيبَاتٌ عَامَّةٌ عَلَى الوَحْدَة الأُولَى

١- اسْتَمِعْ وَصِلْ:









٢- اسْتَمِعْ، وَحَدِّدِ الحَرْفَ المَمْدُودَ:

- (أ) انْتهَاءٌ .
 - (ج) تَزُورُ .
- (ه) نَضِيعُ

- (ب) صُورَةٌ .
- (د) طُيُورٌ.
- (و) نَحِيفٌ.



٣- لَوِّنْ، وَانْطِقْ كَالمِثَال:

رِحْلَةٌ تَسْكُنُ صَحَابَتِي

- أَتَعَاوَنُ مَعَ أَصْحَابِي.

- أُمِّي أُغْلَى النَّاسِ.

– الْقَارَبُ كُبِيرٌ.

- أُمِّى تَحْمِينى وَتُغَذِّينى.

٤- اقْرَأْ، وصلْ:

- أُمِّي تَحْمِيني وَتُغَذِّيني.
 - أَتَعَاوَنُ مَعَ أَصْحَابي.
 - القَارَبُ كَبيرٌ.
 - أُمِّى أَغْلَى النَّاسِ.

٥- اقْرَأْ، وَأَكْمِلْ:

(هَذَا - هَذِهِ)

- (أ) صُورَةٌ. (ب) ظُرْفٌ.
- (ج) طَاوُوسٌ.

٦- رَتُّبْ الكلمات لِتُكَوِّنَ جُمَلًا:

•••••

•••••

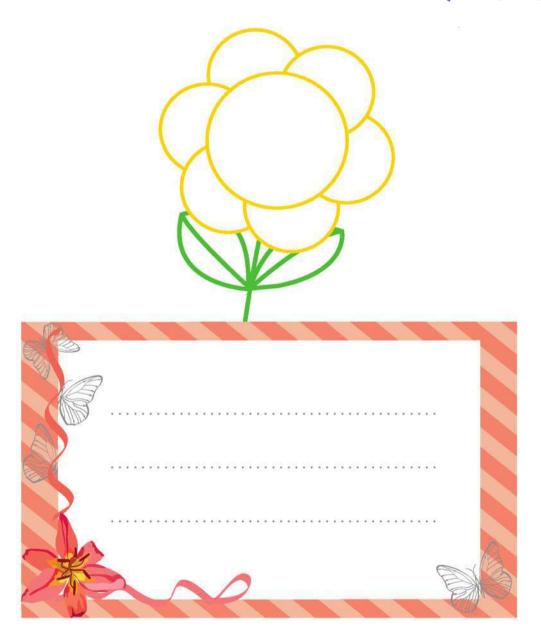
.....



مُشْرُوعي الفَصْلُ:.

... الفَصْلُ:

الاسْمُ: لَوِّنْ، وَاكْتُبْ:



لِلوَالِدَيْنِ: تَدْرِيبُ التِّلْمِيذِ عَلَى تَلْوِينِ الوَرْدَةِ، وَكِتَابَةُ جُمْلَةِ تَهْنِئَةٍ لِأُمَّهِ فِي عِيدِهَا.



الوَحْدَةُ الثَّانيَةُ





أُهْدَافُ الوَحْدَة:

فِي نِهَايَةٍ هَذِهِ الوَحْدَةِ يُتِوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

* يُحَدِّد مُعَانى الكَلمَات الَّتي اسْتَمَعَ إِلَيْهَا.

* يَتَذَكَّرَ التَّتَابُعَ الزَّمني وَالْمَكَانيَّ فيماً يَسْتَمعُ إلَيْه.

* يُحَدِّدَ شَخْصيَّات الحكَايَة المَسْمُوعَة.

* يُحَدِّدُ الكَلمَات وَالعبَارَات الَّتِي تُعَبِّرُ عَن المَشَاعِرِ المُخْتَلِفَةِ فِي المَسْمُوع.

* يَتَنَبَّأَ بِأَحْدَاثَ الحَكَايَاتَ وَنِهَايَاتِهَا، حِينَ يَبْدَأُ فِي الْاسْتِمَاعِ إِلَيْهَا.

* يَنْطِقَ الأَصْوَاتَ العَرَبِيَّةُ وَالْكَلْمَاتِ وَالْجُمَلَ.

* يَكْتُبَ بَعْضَ القِيَمِ، مِثْلُ: (الشَّجَاعَةِ - الصَّبْرِ - الحُبِّ - الاجْتِهَادِ فِي العَمَلِ).

* يَقْرَأُ دُرُوسَ الوَّحْدَة قَرَاءَةً جَهْريَّةً.

ا يُحَدِّدُ مَضْمُونَ مَا يَقْرَأُ.

₩ يَنْطقَ الحَرْفَ المَمْدُودَ.

🛠 يصل بين الجملة المقروءة ومثيلتها .

اللَّهِ يُحَدِّدُ المَعْنَى الَّذِي تَدُلُّ عَلَيْهِ الصُّورَةُ.

* يُفَرِّقَ بَيْنَ الشُّخْصَيَّة الحَقيقَيَّة وَالخَيَاليَّة، فيما يَقْرَأُ.

* يُلْقِيَ نَشِيدًا قَصِيرًا، مِمَّا يَحْفَظُ.

* يُحَدُّدُ الْمَعْنَى الْعَامَّ للنَّشيد.

* يُحَدِّدُ أَهُمِّيَّةَ الاجْتهَاد في العَمَل.

* يَكْتُبَ جُمْلَةً أَوْ أَكْثَرَ بِخَطً وَاضِح.

* يَسْتَخْدَمَ أَسْمَاءَ الإِشَارَة (هَذَا أَ هَذه - هَؤُلاء) في جُمَل تَامَّة.

* يَسْتَخْدَمُ بَعْضَ الضُّمَائِرَ (أَنَا - نَحْنُ - أَنْتَ - أَنْتَ - أَنْتُمْ) فِي جُمَلِ تَامَّةِ.

* يَكْتُبَ جُمْلَةً اسْمِيَّةً بَسِيطَةً.

* يَكْتُبَ جُمْلَةً فَعْلَيَّةً بَسِيطَةً.

🕸 يتعرف (ال) الشمسية والقمرية.

ل دُرُوسُ الوَحْدَةِ:

١- بَسْمَةُ وَالأَسَدُ.

٢– مَنْ أَنَا؟

٣- نَشِيدُ« العَمَل ».



بسمة والأسد

اسْتَمِعْ، وَعَدِّرْ الْ



بَسْمَةُ فِي حَدِيقَةِ الحَيَوَانِ.

بَسْمَةُ تَنْظُرُ إِلَى الأَسَدِ. الأَسَدُ يَزْأَرُ وَيَزْأَرُ.

> بَسْمَةُ تَسْأَلُ المُعَلِّمَ: لمَاذَا يَزْأَرُ الأَسَدُ؟

المُعَلِّمُ: هَيَّا نُفَكِّرْ يَا بَسْمَةُ. بَسْمَةُ تُفَكِّرُ وَتُفَكِّرُ. المُعَلِّمُ: هَلْ عَرَفْتُمْ لمَاذَا يَزْأَرُ الأَسَدُ؟

الدَّرْسُ الأولُ

أُهْدَافُ الدَّرْسِ:

يَنْبَغِي لِلتِّلْمِيذِ فِي نِهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونَ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- يُحَدِّدُ الأَصْوَاتَ حِينَ
 يَسْمُعُهَا.
- يُحَدِّدُ بَعْضَ صِفَاتِ الأَسَدِ.
- يَقْرَأُ الدَّرْسَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً.
- يُجِيبَ عَنْ سُؤَالٍ حَوْلَ جُمْلَةٍ
 قُرَأَها.
- يَكْتُبَ جُمْلَةً كِتَابَةً صَحِيحَةً.
- يَسْتَخْدِمَ أَسْمَاءَ الإِشَارَةِ (هَذَا
 هَذِهِ ...) في جُمْلَةٍ.





الأَنْشِطَةُ وَالتَّدْرِيبَاتُ

١- اسْتَمِعْ إِلَى الدَّرْسِ مِنْ مُعَلِّمِكَ، ثُمَّ صِلِ الجُمَلَ بِالقِطَارِ كَالمِثَالِ:

بَسْمَةُ تَنْظُرُ إِلَى الأَسَدِ - بَسْمَةُ في حَديقَة الحَيوَانِ - بَسْمَةُ في حَديقَة الحَيوَانِ - بَسْمَةُ تَسْأَلُ المُعَلِّمَ - الأَسَدُ يَزْأَرُ وَيَزْأَرُ.



٢- اسْتَمِعْ إِلَى مُعَلِّمِكَ، ثُمَّ أَجِبْ:

(وَقَضَتْ بَسْمَةُ أَمَامَ قَضَصِ الأَسَد في حَدِيقَةِ الحَيَوَانِ ... الأَسَدُ يَزْأَرُ وَيَزْأَرُ).

(أ) تَخَيَّر الصَّوَابَ:

١- الأُسَدُ

(يَقْفِزُ - يَأْكُلُ - يَزْأَرُ)

٢ - وَقَفَتُ بَسْمَةُ أَمَامَ قَفَص

(القرد - الأُسَدِ - البَقَرَةِ)

لِلوَالِدَيْنِ : (١) تَدْرِيبُ التُّلْمِيذِ عَلَى تَذَكُّرِ التَّتَابُعِ الزَّمَنِيِّ وَالمَكَانِيِّ، فِيمَا يَسْتَمِعُ إِلَيْهِ.



٣- انْطِقْ، وَأَكْمِلْ كَالمِثَالِ:

المِثَالُ: حَدِيقَةٌ حَديقَةٌ.

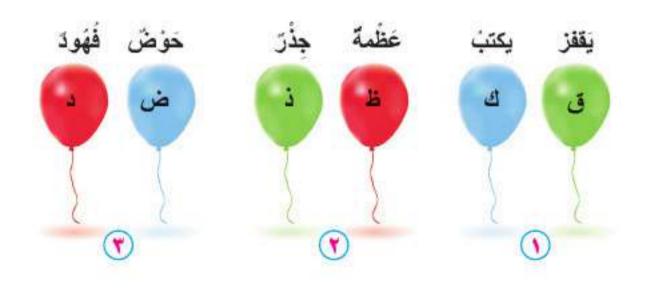
(أ) قُفُصُّ –

(ب) حَيَوانٌ →

(ج) مُعَلَّمُ

(د) بُذُورٌ

٤- اسْتَمِعْ وَلَاحِظْ، ثُمَّ انْطِق الكَلِمَاتِ:



لِلْوَالْدَيْنِ : (٤) تَدْرِيبُ التَّلْمِيذِ عَلَى التَّنْوِينِ بِالضَّمِّ. (٣) تَدْرِيبُ التَّلْمِيذِ عَلَى تَمْيِيزِ الكَلْمَاتِ المُتَشَابِهَةِ.



(ب) صُنْدُوقٌ ← (د) حَيَوَانٌ ←	 ٥- انْطقْ، ثُمَّ أُكُملْ كَالمِثَالِ: المِثَالُ: بُرْجٌ → الْبُرْجُ. (أ) كِبَارٌ → (﴿) كُبَانٌ → (﴿) تُعْبَانٌ →
) هَنْدِسٌ – صُنْدُوقٌ).	٦- انْطِقْ، وَ حدد صَوْتَ (الدَّالِ (حَدِيقَةٌ - مُوَ
ىثال:	٧- انْطِقْ، ثُمَّ حَلِّل الجمل كالم
دِ. بَسْمَةُ / تَنْظُرُ / إِلَى /	المِثَالُ: بَسْمَةُ تَنْظُرُ إِلَى الأَسَ
	الاسد. (أ) اَلاَسدُ يَزْأَرُ وَيَزْأَرُ. (ب) بَسْمَةُ تَسْأَلُ الْمُعَلِّمَ . (ج) بَسْمَةُ تُفَكِّرُ وَتُفَكِّرُ.
كالمثال: مصن / / / / / / / / / /	(ب) تَسْأَلُ . ← / (ج) أَحْسَنُ . ← /

لِلوَالِدَيْنِ : (٥) تَدْرِيبُ التِّلْمِيذِ عَلَى (أل) الشَّمْسِيَّةِ وَ(أل) القَمَرِيَّةِ.

(٧) تَدْرِيبُ التُّلْمِيذِ عَلَى تَحْلِيلِ الجُمَلِ إِلَى كَلِمَاتٍ.

اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ



٩- كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ، ثُمَّ انْطِقْهَا:









١٠ - اقْرَأْ، ثُمَّ ضَعِ البِطَاقَةَ فِي مَكَانِهَا المُنَاسِبِ:

الحَيوَانِ

تَنْظُرُ

١- بَسْمَةُ فِي حَدِيقَةٍ

٢- بَسْمَةُ إِلَى الأَسَد.

٣– بَسْمَةُأَلَمُعَلِّمَ.

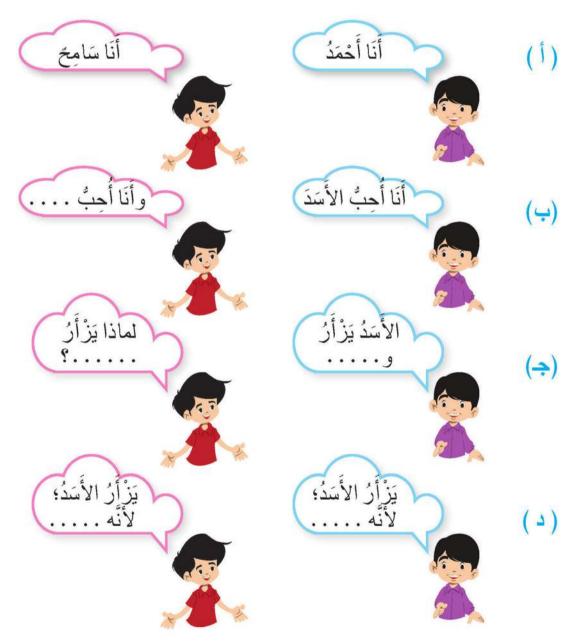
لِلْوَالِدَيْنِ : (٩) تَدْرِيبُ التِّلْمِيذِ عَلَى تَعَرُّفِ الحَرْفِ الأَوَّلِ مِنِ اسْمِ الشَّىْءِ بِقَرِينَةِ صُورَتِهِ.



١١- انْطِقْ، ثُمَّ لَوِّنِ المُخْتَلِفَ كَالمِثَالِ:

المِثَالُ: وُجُوهٌ - (يَقْفِزُ - وُجُوهٌ.

- (أ) وَوَصَّيْنَا سُلَّمٌ سُلَّمٌ.
- (ب) يَدٌ وُضُوءٌ وُضُوءٌ.
 - (ج) يَرْحَمُكُمْ يَرْحَمُكُمْ يَغْسلُ.





الصَّفُّ الأَوَّلُ الابْتِدَائِي

١٢- ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الحَرْفِ المُشْتَرَكِ فِي الكَلِمَاتِ كَالمِثَال:

المِثَالُ: تَنْظُرُ - يَزْأَرُ - يُفَكِّرُ

(أ) دُشِّ - دَلْوُّ - صُنْدُوقٌ.

(ب) عَرَفْتُ - نَضيعُ - عُصْفُورٌ.

١٣- الْعَبْ مَعَ زُمَلَائِكَ لُعْبَةَ البِطَاقَاتِ المُتَحَرِّكَةِ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً:

(أ) (يَغْسلُ) (وَجْهَهُ) (لتّلميذُ

(ب) (الإنسانَ) (وَوصَّيناً) (بوَالِدَيْهِ)

(ج) (الأُسَدُ لِاذَا لَا يَزْأَرُ الْ

(د) (بَسْمَةُ (یَا (نَفُکُرْ (الْمَلَمُ: هَیّا)

لِلوَالِدَيْنِ :(١٢) تَدْرِيبُ التَّلْمِيذِ عَلَى تَمْيِيزِ الحَرْفِ الْمُتَشَابِهِ فِي كُلِّ الكَلِمَاتِ. (١٣) تَدْرِيبُ التَّلْمِيذِ عَلَى تَكْوِينِ جُمَلٍ.



١٤ - ضَعْ (هَذَا / هَذِهِ / هَؤُلَاءِ) مَكَانَ النُّقَطِ

(أ)تَلَامِيذُ.







(ج)



١٥- تَتَبّعِ النُّقَطَ:

وَقَفَتْ بِسَمَةُ تَنظُرُ إِلَى الْأَسَدِ.



منْ أنا؟





أَنَا أَضْخُمُ الْحَيَوَانَات.

أُعِيشُ فِي الْغَابَةِ.

آكُلُ العُشْبَ.

رَأْسِي كَبِيرٌ.

ذَيْلِي قَصِيرٌ.

هَلْ عَرَفْتُمْ مَنْ أَنَا؟

الدِّرْسُ الثَّاني

أُهْدَافُ الدَّرْسِ:

يَنْبَغِي لِلتِّلْمِيذِ فِي نِهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونَ قَادرًا عَلَى أَنْ:

- و يَتَعَرَّفَ بَعْضَ صِفَاتِ الفِيلِ.
 - يُحَدِّدُ شَخْصِيَّاتِ الْحِكَايَةِ
 المسْمُوعَة.
- يُحَدِّد الحُرُوفِ المُتَشَابِهَةِ في
 رَسْمِهَا (س ، ش ، ص ، ض ،
 ع ، غ).
 - يَقْرَأُ الدَّرْسَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً.
 - َ يَكْتُبَ جُمْلَةً مِنْ كَلِمَتَيْنِ أَوْ ثَلَاث.
 - ' يَكْتُبُ جُمَلًا بِخَطٍّ وَاضِحِ.
- يَسْتَخْدِمَ بَعْضَ الضَّمَائِرِ: (أَنَا، أَنْهُ ، ...) فِي أَنْا، خُمَل. جُمَل.



الأَنْشِطَةُ وَالتَّدْرِيبَاتُ

الجُملِ كَالمِثَالِ:
 أنّا أَضْخُمُ الْحَيوَانَاتِ
 أعيشُ في الغَابَةِ
 آكُلُ العُشْبَ
 آكُلُ العُشْبَ
 أنّا أَضْخُمُ الحَيوَانَاتِ
 أنّا أَضْخُمُ الحَيوَانَاتِ
 أَنْعُبُ مَعَ الأَطْفَالِ

٢- لَاحِظِ الفَرْقَ فِي الشَّكْلِ:

(ب ت ث)، (ج ح خ)، (رز)، (ط ظ).

٣- انْطِقْ، وَلَاحِظْ:

لِلْوَالِدَيْنِ :(٣) تَدْرِيبُ النِّلْمِيذِ عَلَى مُلَاحَظَةِ الفَرْقِ فِي الصَّوْتِ.



٤- أُكْمِلْ، وَانْطِقْ كَالمِثَالِ:

٥-اسْتُّمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

(أَنَا أَضْخُمُ الْحَيَوَانَاتِ آكُلُ العُشْبَ)

(أ) أَضْخُمُ الحَيَوَانَاتِ: (الفِيلُ - التَّمْسَاحُ - الثُّعْبَانُ).

(ب) العُشْبُ: (طَعَامُ الفِيلِ - طَعَامُ الطَّاووُسِ - طَعَامُ العُصْفُورِ).

(ج) يَأْكُلُ الْفِيلُ: (الْجَزَرَ - الْعُشْبَ - الْبِطِّيخَ).

لِلوَالِدَيْنِ :(٤) تَدْرِيبُ التِّلْمِيذِ عَلَى التَّنْوِينِ بِالفَتْح.



٦- اسْتَمِعْ إِلَى القِصَّةِ، ثُمَّ أَجِبْ:

ذُهَبَ بَاسِمٌ فِى رِحْلَة إِلَى حَدِيقَةِ الحَيَوَانِ، وَقَفَ أَمَامَ الفِيلِ، وَهُوَ يَأْكُلُ العُشْبَ، وَرَجَعَ بَاسِمٌ سَعِيدًا، وَقَالَ لِأَصْحَابِهِ، وَهُوَ يَحْكِى لَهُمْ: الفِيلُ أَضْخَمُ الحَيَوَانَاتِ، يُحِبُّ الكِبَارَ وَالصِّغَارَ.

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (**٧**) أو (**X**):

(ب) تَخَيِّر الصَّوَابَ:

١- الفيلُ (أَضْخَمُ - أَغْلَى - أَحْسَنُ) الحَيوَانَاتِ.
 ٢- رجع بَاسِمٌ (مَسْرُورًا - مَريضًا - حَزينًا).



٧- انْطِقْ، ثُمَّ لَاحظْ، وَصلْ:





حَزينٌ

٨- لَاحظ، وَانْطِقْ:



الفيلُ يَأْكُلُ

الفيلُ أُضْخُمُ الحُيوانات

يُحبُّ الفيلُ الصِّغَارَ والكبكار

٩- اقْرَأْ، وَتَخَيَّر الصَّوْتَ المُنَاسِبَ:

(أُ، إِ، أُ) عِيشُ.

(عَ،ع،ع).....شْبْ.

(طُ ، طُ ، ط) أَ.... فَالُ.

(حَ، حِ، حُ) أَ.... بُّ.

(ت، ت، ت، ب

لِلوَالِدَيْنِ : (٨) تَدْرِيبُ التِّلْمِيذِ عَلَى نُطْقِ كَلَمَات ذَاتِ مَعْنَى. (٩) تَدْرِيبُ التِّلْمِيذِ عَلَى تَمْيِيزِ الصَّوَّتِ الْمُنَاسِبِ.

١٠- اقْرَأْ، ثُمَّ أُجِبْ:

(أَلْعَبُ مَعَ الأَطْفَالِ)

(أ) أَكْمِلْ: أَلْعَبُ مَعَ

(ب) تَخَيَّر الصَّوَابَ: (أَلْعَبُ - آكُلُ - أَنْتَظرُ) مَعَ الأَطْفَال.

(ج) ضَعْ عَلَامَةَ (🗸) أَوْ (X) :

- الفيلُ يَلْعَبُ مَعَ الأَطْفَال ()

١١- اقْرَأْ، وَتَخَيَّرْ:

(أ) الفِيلُ أَضْخُمُ الحَيَوَانَاتِ.

(ب) الفِيلُ يَلْعَبُ مَعَ الأَطْفَالِ.

(ج) الفِيلُ يَرْسِمُ.

(د) سَلَّمَ الطَّاووُسُ عَلَى التِّلْمِيدِ.











لِلوَالِدَيْنِ :(١١) تَدْرِيبُ التِّلْمِيذِ عَلَى تَمْيِيزِ الحَقِيقَةِ مِنَ الخَيَالِ.

١٢ - اقْرَأْ، ثُمَّ لَوِّنِ الكَلِمَاتِ المُمَاثِلَةَ كَالمِثَالِ:

١٣- لُعْبَةُ (كَلْمَةُ السِّرِّ) :

احْذفِ الكَلِمَاتِ المُكَرَّرَةَ، ثُمَّ اكْتَشِفْ مَعَ زُمَلَائِكَ كَلِمَةَ السِّرِّ، وَاكْتُبْهَا فِي البِطَاقَةِ:

الحَيُوانَات ذَيْلِي ذَيْلِي نَحْنُ الفِيل أعيش أعيش تُعلَّمُنِي

تُعَلِّمُنِي أَضْخَمُ ذَيْلِي نَحْنُ أَعِيشُ

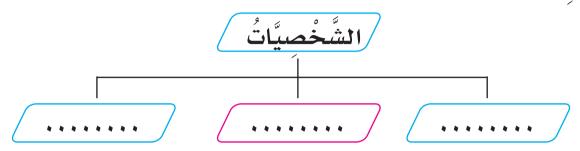
•••••

لِلوَالِدَيْنِ :(١٣) تَدْرِيبُ التِّلْمِيذِ عَلَى التَّوَصُّلِ إِلَى كَلِمَةِ السِّرِّ.

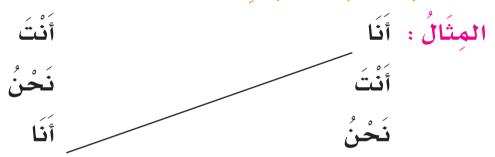


١٤ - اسْتَمِعْ، وَحَدُّدْ شَخْصِيَّاتِ الحِكَايَةِ:

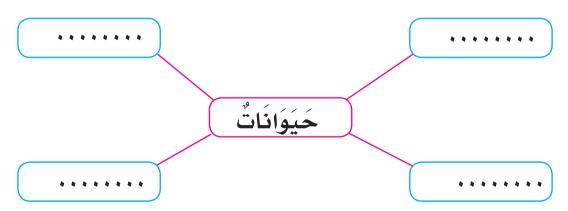
(بَاسِمٌ يُحِبُّ الْحَيَوَانَاتِ. وَقَفَ بَاسِمٌ وَأَحْمَدُ أَمَامَ قَفَصِ الأَسَدِ مَعَ جَدِّهِمَا).



١٥- انْطِقْ، وَصِلْ كَالمِثَال:



١٦- أُكْمِلْ شَبَكَةَ المُفْرَدَاتِ:





١٧- قَامُوسِي الصَّغِيرُ:

اقْرَأ الدَّرْسَ، وَامْلَا القَامُوسَ:

كُلِمَاتُّ بِهَا حَرْفُ مَمْذُودٌ	كُلِمَاتُ بِهَا صَوْتُ (ع/غ)	كُلِمَاتُ بِهَا صَوْتُ (أ)
***************************************	***************************************	

١٨- تَتَبّعِ النُّقَطَ:

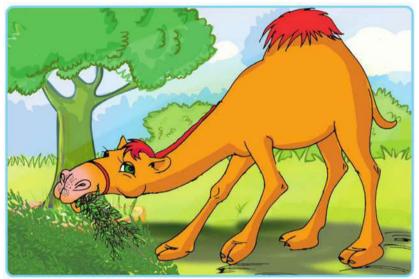
•	ألغب مَعَ الْأَظْفَالِ
•	ألعب مع الأطفال



نَشيدُ « يَاجَمَلي »

• شِعْرُ : أَحْمَد زُرْزُور





هَيَّا اسْتَرِحْ يَاجَمَلَى بَعْدَ انْتِهَاءِ العَمَلِ ***

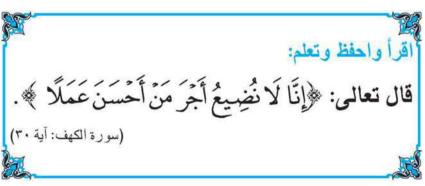
صَبَرْتَ طُولَ الْيَوْمِ فَاشْرَبْ وَكُلْ وَابْتَسِمُ هَيًّا اسْتَرِحْ يَاجَمَلِي

الدَّرْسُ الثَّالث

أُهْدَافُ الدَّرْسِ:

يَنْبَغِي لِلتِّلْمِيذِ فِي نِهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونَ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- يُتَنَبَّأُ بِأَحْدَاثِ الحِكَايَاتِ
 المسمُوعةِ وَنِهَايَتِهَا.
- يَتَعَرَّف أَهَمِّيَّةَ إِثْقَانِ العَمَلِ.
- يَتَعَرَّف بَعْضَ صِفَاتِ الجَمَلِ.
- يُصِلَ بَيْنَ الجُمْلةِ وَالصُّورَةِ الدَّالَّةِ
 عَلَيْهَا.
- يُنْطِقَ كَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى حُرُوفٍ
 مُشَدَّدة.
 - يُلْقِيَ نَشْيدًا قَصِيرًا مِمَّا
 يَحْفَظُ.
 - ' يُحَدِّدُ المَعْنَى العَامَّ لِلنَّشِيدِ.
 - يَكْتُبَ جُمَلًا بِخَطٍّ وَاضِح.
 - يُقَدِّرَ أَهَمِّيَّةَ اللاجْتِهَادِ فِي العَمل.





الأَنْشِطَةُ وَالتَّدْرِيبَاتُ

		١- انْطِقْ، ثُمَّ صِلْ كَالمِثَال:
•	انْتهَاءٌ	عُمُلُّ سِ
	حُزُّن	جَمَلًا
	عُمَلٌ مُ	ػ۠ۯڛؽٞ
	خُبْزُ	انْتَهَاءُ
	جُمُلًا	خُبُنْ
	ک رْسئ	حُزْنِ
	تَمَاثِلَتَيْنِ:	٢- انْطِقْ، ثُمَّ صِلْ كل جُمْلَتَيْنِ مُ
(ب)		(†)
شْرَبْ وَكُلْ		هَيًّا اسْتَرِحْ
بَرْتَ طُولَ الْيَوْمِ		يَاجَمَلِي
ا اسْتَرِحْ	ھيّ	صَبَرْتُ طُولُ الْيَوْم
ميم	ابْتَ	فَاشْرَبْ وَكُلْ
عُمُلِی	يُاجُ	ابْتَسِمْ
		٣- انْطِقْ، ثُمَّ أَكْمِلْ كَالمِثَالِ:
		المِثَالُ: حَيَوَانٌ → الحَيَوَانُ
*****	(ب) تِمْسَاحٌ	(أ) أَضْخُمُ ٢٠٠٠٠٠ ﴿
	(د) تِلْمِيثُ	(ج) جُمَلٌ 🖚 ٠٠٠٠٠٠

لِلْوَالِدَيْنِ :(١) تَدْرِيبُ التَّلْمِيذِ عَلَى التَّنْوِينِ. (٣) تَدْرِيبُ التِّلْمِيذِ عَلَى (أل) الشَّمْسِيَّةِ وَالقَمَرَيَّةَ.



جَمَلِی بَعْدَ الْیَوْم کُلْ هُیَّا

القَائمَة:	من	ىكُلمَات	ِ أكمل	۾ ڏم	اقْرَأْ،	- {
/ /				1		

- (أ) هَيَّا اسْتَرِحْ يَا
- ب)انْتِهَاءِ العَمَلِ.
- (ج) صَبَرْتَ طُولَ
- (د) فَاشْرَبْ وَ وَابْتَسِمْ.
- (ۿ) اسْتَرِحْ يَاجَمَلِي.

٥- اقْرَأْ، ثُمَّ رَتِّبْ لِتُكَوِّنَ جُمَلًا:

- (أ) اليوم طُولُ صَبَرْتُ .
- (ب) اسْتَرِحْ جملى يَا هَيَّا،
 - (ج) وَابْتَسِمْ اشْرَبْ وَكُلْ.

٦- اقْرَإِ الكَلْمَاتِ، ثُمَّ حَلَّلْهَا إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ كَالمِثَالِ:
 المِثَالُ: اسْتَرِحْ → اسْ / تَ / رِحْ .

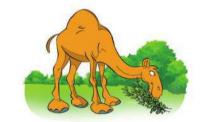
- (أ) جُمُلِي 🛶 ، / ، / ، ،
 - (ب) صَبَرْتُ ب ١٠٠١،
- (**ج**) ابْتَسِمْ ← . . / . . / . .
- (د)خيارٌ · / · · / ·
 - (△) أُعْطى → ، ، / ، ،



٧- صِلِ الجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهَا، ثُمَّ اقْرَأْهَا:

(أ) اسْتَرِحْ يَاجَمَلِي .









اللُّغَةُ العَرَبيَّةُ

ر (**ج**) **کُلْ**.

٨- تَعَاوَنَ مَعَ زُمَلَائِك، وَكُوِّنْ مَجْمُوعَةً لِغِنَاءِ النَّشِيدِ أَوْ تَكْوِينِ أَشْكَالٍ
 مِنَ الصَّلْصَالِ تُعَبِّرُ عَنْهُ.

٩- اسْتَمِعْ إِلَى النَّشِيدِ، ثُمَّ أَجِبْ:
 تَخَيَّر الصَّوَابَ:

- (أ) هَذَا النَّشِيدُ عَنِ (العَمَلِ الطُّعَامِ الأُسَدِ).
 - (ب) هَيًّا (اسْتَرحْ الْعَبْ انْتَظِرْ) يَأْجَمَلِي.
 - (ج) اشْرَبْ بَعْدُ (انْتِهَاءِ لَيْلِ طُولِ) العَمَلِ.



١٠- انْطقْ، وَلَاحظ الحَرْفَ المُشَدَّد:



١١- انْطِقْ، وَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الحَرْفِ المُشَدِّدِ:

تُعَلِّمُنِى ﴿ رَبِّى ﴿ الصَّبَاحُ ﴾ العُشُّ ﴿ السَّمَاءُ ﴿ وَصَّيْنَا ﴾ السَّمَاءُ ﴿ وَصَّيْنَا ﴾ ٢- اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

هَيَّا اسْتَرِحْ يَاجَمَلِي بَعْدَ انْتِهَاءِ العَمَـلِ صَبَـرْتَ طـُولَ اليَوْمِ

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (🗸) أَوْ (🔏) :

هَيَّا اسْتَرِحْ يَا أُسَدِى. ()

(ب) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ:

صَبَرْتَ طُولَ (العَامِ - الشَّهْرِ - اليَوْمِ).

١٣- انْطِق الجُمَلَ الآتِيَةَ: ﴿

(أ) صَبَرْتَ طُنُولَ اليَوْمِ.

(ج) آكُلُ العُشْبَ .

(ب) أَلْعِبُ مَعَ الأَطْفَالِ.

(د) الأُسَدُ يَزْأَرُ.

لِلوَالِدَيْنِ :(١٠) تَدْرِيبُ التَّاْمِيذِ عَلَى نُطْقِ الحَرْفِ المُشَدَّدِ. (١١) تَدْرِيبُ التَّاْمِيذِ عَلَى تَمْيِيزِ الحَرْفِ المُشَدَّدِ. (١٠) تَدْرِيبُ التَّاْمِيذِ عَلَى الوُقُوفِ بِالسُّكُونِ فِي نِهَايَاتِ الجُمَلِ.



١٤- اقْرَأْ، ثُمَّ أُجِبْ:

صَبَرْتَ طُولَ الْيَوْمِ فَاشْرَبْ وَكُلْ وَابْتَسِمُ

٥١- اقْرَأُ الكَلِمَاتِ، ثُمَّ حَلِّلْهَا إِلَى حُرُوفٍ كالمِثَال: المِثَالُ: بُرْجٌ → بُ / رْ / جُ .

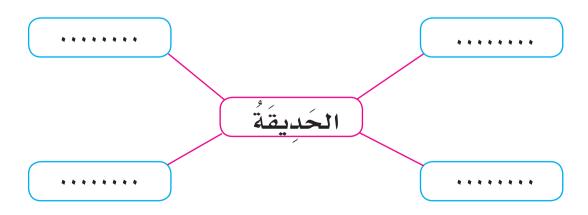
لِلوَالِدَيْنِ :(١٥) تَدْرِيبُ التِّلْمِيذِ عَلَى تَحْلِيلِ الكَلِمَاتِ إِلَى حُرُوفٍ.



١٦- الْعَبْ مَعَ حَدِيقة الكَلمَات:
 تَجَوَّلُ، وَالْصِقِ الكَلِمَاتِ فِي الحَدِيقَةِ

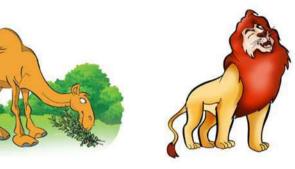


١٧- أُكْمِلْ شَبِكَةَ المُفْرَدَاتِ:





١٨- (أ) انْظُرْ وَانْطِقْ:









يُعَلِّمُ المُعَلِّمُ التَّلَاميدَ.

يَزْأَرُ الأَسَدُ. يَأْكُلُ الجَمَلُ العُشْبَ.

(ب) ضَع الكَلِمَةَ فِي مَكَانِهَا المُنَاسِب:

(يَسْأَلُ - يَأْكُلُ - اسْتَرِحْ - يَنْتَظِرُ - يَغْسِلُ - صَلَّى)

٢- أَحْمَدُ جَدَّهُ.

١-١ الطِّفْلُ المُعَلِّمَ.

٤- الله وَسَلَّمَ عَلَى الرَّسُولِ.

٣- هَيًّا يَاجُمَلى،

١٩- تَتَبَّعِ النُّقَطَ:

يَأْكُلُ الْجُمَلُ الْعُشْبُ

يأكل الجمل المشب

تَدْرِيبَاتٌ عَامَّةٌ عَلَى الوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ

١- اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

هَيَّا اسْتَرِحْ يَاجَمَلِي بَعْدَ انْتِهَاءِ العَمَلِ صَبَرْتَ طُولَ اليَوْمِ

(أ) انْطِقْ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ كَلِمَتَيْنِ مُتَمَاثِلَتَيْنِ:

(أ)
 (ب)
 هَيًّا
 الْتهاء
 اسْتَرِحْ
 هَيًّا
 اسْتَرِحْ
 مَبَرْتَ
 أَجْر
 مَبَرْتَ
 الْيَوْمَ
 أَجْر
 مُبرُتَ
 أَجْر
 أَجْر
 أَجْر
 أَجْر

(ب) اقْرَأْ، ثُمَّ أَكْمِلْ مِنَ القَائِمَةِ:

(اسْتَرِحْ - انْتِهَاءِ - صَبَرْتَ)

١- هَيًّا يَأْجُمَلي.

٢- بَعْدُالعَمَل.

٧- طُولَ اليَوْم.



٢- مِنْ دَرْسِ (بَسْمَة وَالأَسَد) اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ: (وَقَفَتْ بَسْمَةُ أَمَامَ قَفَصِ الأَسَد في حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ) (أ) ضَعِ الكَلمَاتِ فِي السَّلَّةِ المُنَاسِبَةِ: (بَسْمَةُ - قَفَصُ - أَسَدُ - حَديقَةٌ - حَيَوَانٌ)





كُلِمَاتُ لَيسَ بِهَا حَرْفٌ مَمْدُودٌ

كَلِمَاتٌ بِهَا حَرْفٌ مَمْدُودٌ

(ب) أُكْملْ:

١- قَفَصُ الأَسَدِ فِيالحَيَوَانِ.

٢- الفَوَاكهُوَحَمْرَاءُ.

(ح) اقْرَأْ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةَ (◄) أو (لا):

١- الأَسَدُ فِي القَفَصِ.

٧ - وَقَضَتْ بَسْمَةُ أَمَامَ الْفِيلِ.

٣- لَا يَضِيعُ أَجْرُ مَنْ أَحْسَنَ العَمَلَ.

(د) اقْرَإِ الكَلمَات، ثُمَّ حَلِّلْهَا إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ: المثال: وَقُفَتُ ← وَ / قَ / فَتُ ۱- قُفُصُ ← / / ۲− أُجْرٌ **→** / ٣- برْسيمٌ 🖚 ۲۰۰۰۰۰۰ / ۲۰۰۰۰۰۰ ٣- منْ دَرْس (مَنْ أَنَا) اقْرَأْ، ثُمَّ أَجبْ: (أَنَا أَضْخُمُ الْحَيَوَانَاتِ أَعِيشُ في الْغَابَة). (أَ) تَخَيَّر الصَّوَابَ: ١- يَعِيشُ الفِيلُ فِي١ (البَيْت - المَدْرَسَة - الغَابَة) ٢- أَنَاالحَيُوانَات. (أَقَلُ - أَضْخَمُ - أَصْغَرُ)

٤- تَتَبّع النُّقَطَ:

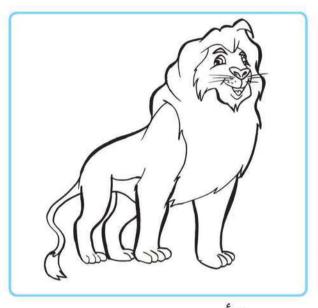
يَقْرَأُ التَّلْمِيذُ الْقِصَصَ . يقرأ التلميذ القصرص.

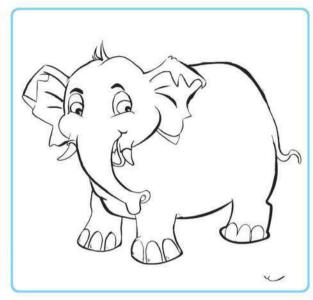


مُشْرُوعِي

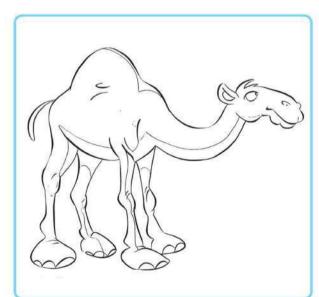
الاسم:

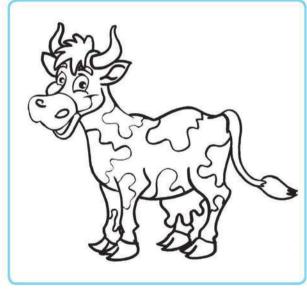
اكْتَشفْ





لأسد





الجمل

لِلوَالِدَيْنِ : تَدْرِيبُ التِّلْمِيذِ عَلَى تَلْوِينِ الأَشْيَاءِ الَّتِي يُحِبُّهَا. اطْلُبْ مِنَ التِّلْمِيذِ جَمْعَ صُورِ حَيَوَانَاتٍ وَتَلْوِينِهَا.



البقرة

الوَحْدَةُ الثَّالثَةُ

حكايات



أَهْدَافُ الوَحْدَة :

فِي نِهَايَةِ هَذِّهِ الوَحْدَةِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

اللُّهُ يَنْطَقَ الْأَصْوَاتَ العَرَبيَّةَ بَعْدَ الاسْتَمَاع إِلَيْهَا.

* يُحدد الكَلِمَاتِ المُتَقَارِبَةَ فِي الضَّبْطِ، فِيمًا يَسْتَمِعُ إِلَيْهِ.

* يَنْطِقَ الْأَصْوَاتَ العَرَبِيَّةَ نُطْقًا صَحِيَحًاً.

* يَنْطُقَ كُلمَات دُونَ حَذُّف أَوْ إِضَافَةُ حَرْف.

الله يُعَبِّرُ عَنْ أَحْدَاث قصَّة مُصَوَّرَة .

* يَقْرَأُ دُرُوسَ الوَحْدَةِ قِرَاءَةً جَهْريَّةً صَحِيحَةً .

* يَتَعَرَّفَ أَهَمِّيَّةَ العَملَ وَعَاقبَةَ الكُسل .

* يُعَدِّدَ مَوَاقِفَ تُعَبِّرُ عَنْ طَاعَةِ الوَالدَيْنِ .

* يَتَعَرَّفَ قيمَةَ الوَطَن وَفَضْله عَلَيْه. ۗ

* يُحددَ الْحَركَاتِ الْقَصيرَةُ وَ الطُّويلَةِ .

الكُلمَاتُ وَالجُمَلُ الَّتِي تُعَبِّرُ عَن المَشَاعِر . الكَلمَاتُ وَالجُمَلُ الَّتِي تُعَبِّرُ عَن المَشَاعِر

* يُحددَ الكَلِمَاتَ ذَاتِ البدَايَاتِ وَالنِّهَايَاتِ المُتَمَاثِلَةِ.

* يَدْمِجَ أَصْوَاتًا لِيُكَوِّنَ كَلَمَاتِ.

* يُحَلِّلُ الكَلِمَاتِ إَلَى أَصْوَاتٍ وَمَقَاطِعَ.

* يَنْطِقَ الأَصْوَاتَ المُتَشَابِهَةَ فِي المَخَارِجِ.

* يَكْتُبَ الحُرُوفَ العَرَبيَّةَ بَصُورَةٍ صَحِيحَةً.

* يَسْتَخْدِمَ الضَّمَائِرَ: (أَنَا _ أَنْتً _ أَنْتٍ _ أَنْتُم _ نَحْنُ).

* يَنْطقَ كلماتِ بها حرفٌ مُشَدَّد .

* يَتَغَرَّفَ أَل الشَّمْسيَّة وَ أَل القَمَريَّة.

دُرُوسُ الوَحْدَةِ:

١. الأَرْنَبُ الكَسْلَانِ .

٢– هَيًّا نَطِيرْ.

۳- نَشِيدُ « وَطَنِي » .



الدَّرْسُ الأول

أَهْدَافُ الدَّرْسِ:

يَنْبَغِي لِلتِّلْمِيذِ فِي نِهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونَ قَادرًا عَلَى أَنْ:

- يُحَدِّدُ الأَصْوَاتَ العَربِيَّةَ بَعْدَ
 الاسْتماع إلَيْها.
- يَنْطقَ الأَصنَّواتَ العَربِيَّةَ نُطْقًا
 صَحيحًا.
 - صَحيحًا. • يَقْرَأُ الدَّرْسَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً.
- يَتَعَرَّفَ أَهُمِّيَّةُ العَمَلِ وَ عَاقِبَةً
 الكسل.
 - ' يَتَعَاوَنَّ مَعَ غَيْره.
- يُفَرِّقَ بَيْنَ الحَرَكَاتِ القَصِيرَةِ
 وَالطُّوبِلة.
- يُحَدِّدُ أَلُ الشَّمْسِيَّة وَ أَل القَمَرِيَّةِ.
 - يَدْمِجَ الأَصْوَاتَ لِيُكُوِّنَ كُلِمَاتٍ . أَ
- يَسْتَخْدِمَ أُسْمَاءَ الْإِشَارَةِ (هَذًا –
 هَذه هَؤُلُاء).
 - هُذه هَٰؤُلَاء). • يَكْتُبْ جُمْلَةً بِخَطٍّ وَاضِحٍ .







في الصُّباح ..

خَرُّجَتِ الأَرَانِبُ تَبْحَثُ عَنْ غِذَاءٍ.

قَالَ الأَرْنَبُ الكُسْلَانُ:

سَأُنْتَظِرُ حُتَّى بِيَأْتِي الطَّعَامُ.

جَاءَ اللَّيْلُ وَالأَرْنَبُ جَوْعَانُ.

خَرَجَ الأَرْنَبُ يَبْحَثُ عَنْ

طعًام.

سَمِعَ الأَرْنَبُ صَوْتًا مُخيفًا . رَجَعَ الأَرْنَبُ حَزِينًا . قَالَ الأَرْنَبُ: لَنْ

أَنْتَظِرَطَعَامِي بَعْدُ اليَوْمِ.

اقْرَأْ، وَاحْفَظْ، وَتَعَلَّمْ:

قَالَ رَسُولُ اللهِ – صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: « رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنَ الكَسَلِ». صَدَقَ رَسُولُ اللهِ – صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ –. (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)



الأَنْشِطَةُ وَالتَّدْرِيبَاتُ

١- اسْتَمِعْ، وَ صِلْ كَالمِثَال :

في الصَّبَاحِ خَرَجَتَ اَلأَرَانِبُ تَبْحَثُ عَنْ غِذَاءٍ .

﴿ فَى الصَّبَاحِ خَرَجَتِ الأَرَانِبُ تَبْحَثُ عَنْ عَذَاءٍ. سَمِعَ الأَرْنَبُ صَوْتًا مُخِيفًا. لَنْ أَنْتَظِرَ طَعَامِى بَعْدَ اليَوْمِ.

سَأَنْتَظرُ حَتَّى يَأْتِيَ الطَّعَامُ. جَاءَ اللَّيْلُ وَالأَرْنَبُ جَوْعَانُ. خَرَجَ الأَرْنَبُ يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ.

رَجَعَ الأَرْنَبُ حَزِينًا . خَرَجَ الأَرْنَبُ يَبْحَثُ عَنْ طَعَام. قَالَ الأَرْنَبُ: لَنْ أَنْتَظِرَ طَعَامِي بَعْدَ اليَوْمِ. ﴿ حَاءَ اللَّيْلُ وَالأَرْنَبُ جَاءَ اللَّيْلُ وَالأَرْنَبُ جَوْعَانُ.

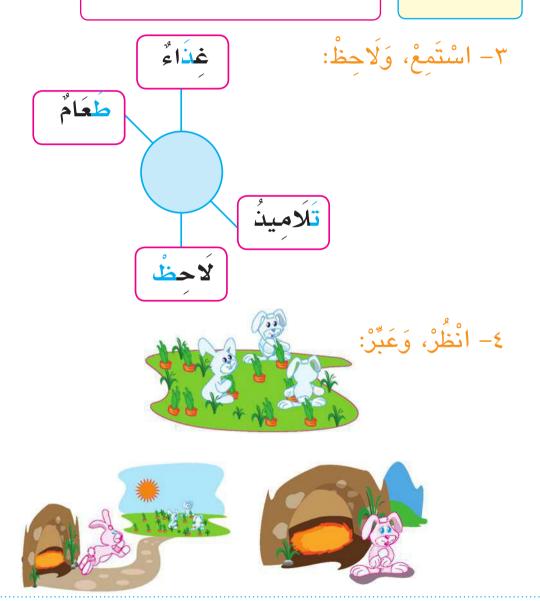
قَالَ الأَرْنَبُ: لَنْ أَنْتَظِرَ طَعَامِى بَعْدَ اليَوْمِ.

لِلوَالِدَيْنِ: (١) تَدْرِيبُ النِّلْمِيذِ عَلَى تَوْصِيلِ الجُمْلَةِ بِمَثِيلَتِهَا .



٢-انْطِقْ، ثُمَّ ضَعْ دَائِرَةً كَالمِثَال :

جَوْعَانُ - خَرَجَ - بِرْسِيمٌ الحَيوَانُ - اللَّيْلُ - جَوْعَانُ سَمِعَ - أَعُوذُ - مُذيعٌ يَأْمُرُ - تَسْأَلُ - اقْرَأْ



- لِلوَالِدَيْنِ: (٢) تَدْرِيبُ التِّلْمِيذِ عَلَى تَلْوِينِ الكَلمَاتِ المُتَمَاثِلَةِ. (٣) تَدْرِيبُ التِّلْمِيذِ عَلَى نطقِ مَخَارِجِ الأَصْوَاتِ المُتَقَارِبَةِ فِي الْمُخرَجِ.



٥- اقْرَأْ، ثُمَّ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

(أ) في الصَّبَاحِ خَرَجَتِ الأَرَانِبُ تَبْحَثُ عَنْ (حُبُوبٍ - غِذَاءٍ - الأَرْنَبِ الكَسُّلَانِ) .

(ب) خَرَجَ الأَرْنَبُ (الصَّغِيرُ – الكَسْلَانُ – النَّحِيثُ)؛ لِيَبْحَثَ عَنْ طَعَامٍ.

(ج) الأَرْنَبُ جَوْعَانُ؛ لِأَنَّهُ (كَسْلَانُ - يُحِبُّ الطَّعَامَ - كَبِيرٌ) .



٦- اقْرَأْ، ثُمَّ ضَع الوَرَقَةَ فِي مَكَانِهَا:

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	وَالأَرْنَبُ	١٠١٠ لَلَّيْلُ	• • • • • • •	(1)
	9 / 0/ 9			

	<i>'</i>	• • •	• •	
	/ 0 /	, //	/ 0/	
	101	مامام	•. †	(~
• • • • • • • • • • • • •	ع بعد			

٧- اقْرَأْ، وَتَخَيَّرْ مِنَ العَمُودِ (أ) مَا يُنَاسِبُهُ مِنَ العَمُودِ (ب):

سَأَنْتَظرُ حَتَّى يَأْتِيَ الطَّعَامُ لَنْ أَنْتَظرَ طَعَامي بَعْدَ اليَوْم جَوْعَانُ تَبْحَثُ عَنْ غِذَاءٍ (أ) فِي الصَِّبَاحِ خَرَجَتِ الأَرَانِبُ قَالَ الأرْنَبُ الكسلانُ: جَاءَ اللَّيْلُ وَالأَرْنَبُ قَالُ الأرْنَبُ

> Λ - اقْرَأْ، ثُمَّ أَكْملْ: (الكُسُلِ - رَبِّ - بِكَ

٩- رَتِّبَ الصُّورَ لتُّكُوِّنَ حَكَايَةً:



لِلوَالِدَيْنِ: (٨) تَدْرِيبُ التِّلْمِيذِ عَلَى الاخْتِيَارِ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ . (٩) تَدْرِيبُ التِّلْمِيذِ عَلَى تَرْتِيبِ الْأَحْدَاثِ لِتَكْوِينِ حِكَايَةٍ.







١٠ حَدِّدِ الكَلمَاتِ المُخْتَلفَةَ كَالمِثَالِ:

١١- اقْرَأْ، ثُمَّ لَوِّنْ حَرْفَ (ع):

(أ) في الصَّبِبَاحِ خُرَجَتِ الأَرَانِبُ تَبْحَثُ عَنْ غَذَاءِ.

رَ عَنْ عَدَاءِ. (ب) قَالَ الأَرْنَبُ الكِسُلانُ لَنْ أَنْتَظِرَ حَتَّى يَأْتِيَ الطَّعَامُ.

(ج) جَاءَ اللَّيْلُ وَالأَرْنَبُ جَوْعَانُ.

١٣ - اقْرَأْ، ثُمَّ تَخَيَّر الصَّوْتَ:

(ك - ك - ك)

(أ)تَابٌ.

(ج) يَ يَ (ج)

(ب)رْسِيُّ. (د)سَلُ.

لِلوَالِدَيْنِ: (١٠) تَدْرِيبُ التِّلْمِيذِ عَلَى تَمْيِيزِ الكَلَمَاتِ ذَاتِ البِدَايَاتِ المُتَمَاثِلَةِ. (١٣) تَدْرِيبُ التَّلْمِيذِ عَلَى تَخَيُّرِ الصَّوْتِ المُنَاسِبِ وَ تَمْيِيزِهِ.



١٤ - انْطقْ، وَمَيِّرْ:

١٥ - اقْرَأُ الكَلِمَةَ، ثُمَّ حَلِّلْهَا إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةِ كَالمِثَال:

١٦- رَتِّب الكَلمَات لتُكُوِّن جُمَلًا:

للوَالدَيْنِ: (١٤) تَدْرِيبُ التَّلْميذِ عَلَى تَمْييزِ الحَرِكَةِ القَصيرَةِ مِنَ الطَّويلَةِ. (١٥) تَدْرِيبُ التِّلْميذِ عَلَى تَحْليلِ الكَلمَاتِ إِلَى أَصُوَاتٍ وَمَقَاطِعَ. (١٥) تَدْرِيبُ التِّلْمِيذِ عَلَى تَرْتِيبِ الكَلْمَاتِ لِتَكوِينِ جُمْلَةٍ .



		١٧- أَكْمَلُ كَالمَثَالِ :
هَذه طفْلَةٌ.	_	لمثَالُ ﴾ هَذَا طَفْلٌ.
هذه		تلْمِينُ
ُ.مَلكَةٌ.		هُذَاا
تِلْمِيدَاتُ		مُؤُلاءِ
* / /		

١٨-ضَعِ اسْمَ الإِشَارَةِ المُنَاسِبِ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ:



١٩-ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الحَرْفِ المَمْدُودِ كَالمِثَالِ:

- المِثَالُ تُوتُ.
- وَالدَيْه.
- نُحُيثُ .

لِلوَالِدَيْنِ: (١٧) تَدْرِيبُ التِّلْمِيذِ عَلَى اسْتِخْدَام أَسْمَاءِ الإِشَارَةِ (هَذَا – هَذِهِ – هَوُّلَاءِ) . (١٩) تَدْرِيبُ التِّلْمِيذِ عَلَى تَحْدِيدِ الْحَرْفِ الْمَدُّودِ.



٢٠ - اقْرَأْ، وَلَاحظ الفَرْقَ:

الْتُّمْسَاحُ الدِّمَاغُ الطِّفْلُ اللَّيْلُ اللَّيْلُ الأَرانبُ الْيَوْمُ الْكَسَلُ الْحَزِينُ

٢١ - اكْتُبْ بِخَطٍّ وَاضِحٍ:

جَاءَ اللَّيْنُ والأَرْبَبُ جَوْعَانَ حِاءِ اللَّيْنِ وَالْأَرْبِهُ مِنْ جَوْعَانَ حِاءِ اللَّيْنِ وَالْأَرْبِهُ مِنْ جَوْعَانَ

لِلوَالِدَيْنِ: (٢٠) تَدْرِيبُ التِّلْمِيذِ عَلَى تَمْيِيزِ (أَلِ) القَمَرِيَّةِ مِنْ (أَل) الشَّمْسِيَّةِ .



الدِّرْسُ الثّاني

أَهْدَافُ الدَّرْسِ:

يَنْبَغِي لِلتِّلْمِيذِ فِي نِهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونَ قَادرًا عَلَى أَنْ:

- يُعَبِّرُ عَنْ قصَّة مَسْمُوعَة .
- يُرَتِّبَ أَحْدَاثَ قِصَّةٍ مُصَوَّرَةٍ .
- يُحَدِّدُ المُخْتَلفَ مِنَّ الكَلمَاتُ.
 - يُضَعَ عَلَامَةَ السُّكُونِ عَلَى
 الحَرْف السَّاكن.
- يَتَعَرَّفَ أَهَمِّيَّةَ طَاعَةِ الأُمِّ فِي
 حَيَاته .
- يُحَدِّدُ الحُرُوفَ المُتَشَابِهَةِ فِي رَسْمِهَا.
- يُحَدِّدُ الحَرْفَ المَمْدُودَ في كُلمَة.
- يُسْتَخْدمَ بَعْضَ الضَّمَائرَ: (أَنَا أَنْتَ أَنْتِ أَنْتُمْ نَحُنُ).
 - يَنْطِقَ كَلَمَاتِ دُونَ حَذْفٍ أَوْ
 إضَافَة حَرْف .
 - يُتَعَرَّفَ التَّنُّويِنَ بِالفَتْحَة.
 - يُرَتِّبَ كَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمَلًا.
 - يَكْتُبُ بَغْضً الْجُمَلِ البَسِيطَةِ.







فى الصَّباح .. قَالَت الأُمُّ لَصغَارِهَا: لَا تَخْرُجُوا مِنَ العُشِّ. طَارَت الأُمُّ تَبْحَثُ عَنْ غذَاء.

طارب المم لبحث عن عداء. قَالَ الصَّغيرُ: هَيَّا نَطيرْ. قَالَ الجَميعُ: لَا، لَنْ نَطيرَ. الأُمُّ قَالَتُ: لَا تَخْرُجُوا مِنَ المُّمُّ

العُشَ. حَاهَلَ الصَّغِيرُ أَنْ يَطِيرَ

حَاوَلُ الصَّغيرُ أَنْ يَطيرُ. أَمْسَكَت الأُمُّ بِالصَّغيرِ قَبْلَ أَنْ يَقَعَ عَلَى الأَرْضِ. قَالَ الصَّغيرُ: سَامِحِينِي يَا أُمِّى .

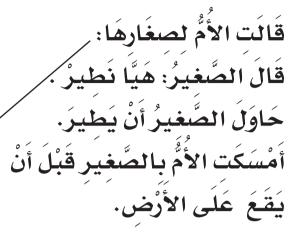






الأَنْشطَةُ وَالتَّدْرِيبَاتُ

اسْتَمعْ، وَ صل الجُمْلَةَ بالصُّورَة المُنَاسبَة كَالمثَال:







٢-اسْتَمِعْ، وَ صِلِ الجُملَ المُتَمَاثِلَةَ كَالمِثَال:

قَالَت الأُمُّ لِصِغَارِهَا:

قَبْلَ أَنْ يَقَعَ

لَا تَخْرُجُوا منَ العُشِّ. طَارَت الأُمُّ تَبْحَثُ عَنْ غذَاء. و قَالَت الأمُّ لصغَارهَا:

قَالَ الجَمِيعُ: لَا، لَنْ نَطيرَ. أُمْسَكُت الْأُمُّ بِالصَّغيرِ قُبْلُ أَنْ يَقَعَ. لًا تُخْرُجُوا منَ العُشَ.

حَاوَلَ الصَّغيرُ أَنْ يَطيرَ. قَالَت الأُمُّ لصغَارِهَا: قَالَ الصَّغِيرُ:سَامِحِيني يَا أُمِّي .



لِلوَالِدَيْنِ: (١) تَدْرِيبُ التِّلْمِيذِ عَلَى تَوْصِيلِ الجُمْلَةِ بِالصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا. (٢) تَدْرِيبُ التِّلْمِيذِ عَلَى تَوْصِيلِ الجُمْلَةِ بِمَثِيلَتِهَا .

٣- اسْتَمِعْ، وَتَخَيَّرِ الصَّوَابَ:

(أ) قَالَت الأُمُّ لصغَارهَا:

ُ (لَا تَأْكُلُوا - لَا تَخْرُجُوا مِنَ العُشِّ - لَا تَطيرُوا).

- (ب) طَارَت الأُمُّ تَبْحَثُ عَنْ (غِذَاءٍ صَغِيرِهَا البُذُورِ) .
- (ج) قَالَ الجَمِيعُ: (هَيَّا نَأْكُلُ لَا تَخْرُجُوا مِنَ العُشِّ لَنْ نَطيرَ) .
- (د) أَمْسَكَتِ الأُمُّ بِالصَّغِيرِ قَبْلَ أَنْ (يَأْتِيَ يَقَّعَ عَلَى الأَرْضِ يَخْرُجَ).

٤- اسْتَمعْ إِلَى القصَّةِ مِنْ زَمِيلِكَ، ثُمَّ أُجِبْ:

« أَرَادَ يُوسُفُ أَنْ يَخْرُجَ إِلَى الشَّارِعِ، صَرَخَ الْأَبُ: وَلَكِنّ يُوسُفَ خَرَجَ حَزِنَ الأَبُ وَالأُمُّ»

(أ) تَخَيَّر الصَّوَابَ:

خَرَجَ يُوسُفُ إِلَى (الْمَدْرَسَةِ - الْبَيْتِ - الشَّارِعِ) يُوسُفُ (لَا يُحْسِنُ إِلَى أَبِيهِ - يُحِبُّ أَبَاهُ)

(ب) شَخْصِيَّاتُ هَذِهِ القِصَّةِ :، ،، ، أَكُمِلْ .

لِلوَالِدَيْنِ: (٥) تَدْرِيبُ التَّلْمِيذِ عَلَى إِكْمَالِ النَّاقِصِ فِي القِصَّةِ.

الصَّفُّ الأَوَّلُ الابْتِدَائِي

٥- اقْرَأْ، وَصِلْ كَالمِثَالِ:

(ج) حَاوَلَ الصَّغيرُ أَنْ يَطيرُ.

	حَاوَلَ	الأُولَى طُيُورٌ العُشِّ (العُشِّ (العُشِّ بَوَالِدَيْهِ)
	العُشّ	أَذْهُبُ بِوَالِدَيْهِ الأُولَى حاول طُيُورٌ
		٦- اقْرَأْ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةَ (✔) أَوْ عَلَامَةَ (※):
()	(أ) فِي اللَّيْلِ، قَالَتِ الأَمُّ لِصِغَارِهَا لَا تَخْرُجُوا مِنَ العُشِّ.
()	(ب) طَارَتِ الْأُمُّ تَبْحَثُ عَنْ صِغَارِهَا.

() () () (د) الصَّغِيرُ يَقَعُ عَلَى الأَرْض.

لِلوَالِدَيْنِ: (٥) تَدْرِيبُ التِّلْمِيذِ عَلَى تَوْصِيلِ الكَلِمَةِ بِمَثِيلَتِهَا .



٧- اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

«وَجَدَ أَحْمَدُ عُصْفُورًا يَقْعُ عَلَى الأَرْضِ فَأَمْسَكَ بِهِ، وَجَاءَ لَهُ بِالطَّعَامِ». (أ) تَخَيَّرْ مَعْنَى « يَقَعُ » (يَسُقَطُ - يَرْتَفِعُ - يَلْعَبُ) . (ب) أَحْمَدُ إِنْسَانٌ (شِرِّيرٌ - خَيِّرٌ) .



لِلوَالِدَيْنِ: (١) تَدْرِيبُ التِّلْمِيذِ عَلَى تحَدْيدِ الإِنْسَانِ الخَيِّرِ وَالشِّرِّيرِ .



٨ - رَتِّبِ الصُّورَ لِتُكَوِّنَ حِكَايَةً:









٩-اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ مِنَ العَمُودِ (أ) مَايُنَاسِبُهُ مِنَ العَمُودِ (ب):

(<u></u>

- تَبْحَثُ عَنْ غَذَاءِ .
- سَامحيني يَا أُمِّي .
- قَبْلُ أَنْ يُقَعَ عَلَى الأَرْضِ.

را) و طَارَتِ الأُمُّ

- أُمْسَكُتِ الأُمُّ بِالصَّغِيرِ
 - قُالُ الصَّغيرُ:

١٠- انْطِقْ، وَلَاحِظِ الفَرْقَ:

سُمِعَ أَمْسَكَتْ سَامِحينِي مَكَانٌ

إِحْسَاسٌ سَامِحينِي جَمِيعٌ سَمَاءٌ

١١ - اقْرَأْ، وَضَعِ البِطَاقَةَ فِي مَكَانِهَا:

- (أ) طَارَتِ الأُمُّ تَبْحَثُ عَنْ(أَ
 - (ب) حَاوَلَأن يطير .
- (ج) قَالَ الصَّغِيرُيا أُمِّى
 - (د) حَاوَلَ الصَّغِيرُ

سَامِحِينِي الصَّغِيرُ ﴿ غِذَاءٍ ﴾ هُيَّا الأُمُّم

لِلوَالِدَيْنِ: (١) تَدْرِيبُ التِّلْمِيذِ عَلَى تَمْيِينِ الحَرَكَةِ القَصِيرَةِ مِنَ الطُّويِلَةِ .

ص ض ع غ						۱۲- انْطِقْ ر		
		اثلَة:	لِمَةِ المُمَ	تَحْتَ الكَ	ةً (﴿)	ىعْ عَلَامَ	، ثُمَّ ضَ	۱۲– انْطِقْ
	عُمُوا	ارْ-َ	سُلُ	الكُ	^{؞؞} ٛ بز	خب	ى <i>ىك</i> لُ	الكَ
			(
	قال		وَلَ	حَا	مًا	دَوْ	بال	<u> </u>
	()	()	()	()
س هو ك ك	عرْفُ مُشَلًا	, بِهَا حَ	لِمَةِ الَّتِي	تَحْتَ الكَ	(🗸) र्वे	عْ عَلَامًا	، ثُمَّ ضَ	۱۵- انْطِقْ
Г	م س			,	0 .	, ,	ين	
	أمى		وُل	خا	نبت		Ĺ.	ŕ
	()	()	()	()
	^و ۾ الأم		ڹ	<u>^</u>	حُثُ	تب	ڵؙۼؚؽڕؙ	الصَّ
	()	()	()	()



١٥- انْطِقْ، ثُمَّ لَوِّنِ الحَرْفَ المَمْدُودَ كَالمِثَالِ::

غِذَاءٌ	طَارَتْ	أَعُوذُ	جَاءَ	الصَّبَاحُ
شِرَاعٌ	سَامِحِينِي	ۮؚۯٳڠٞ	خِيَارٌ	الجَمِيعُ

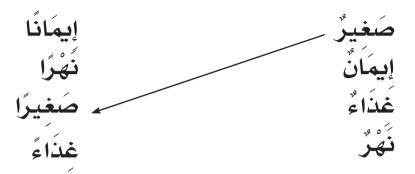
١٦- اقْرَأْ، ثُمَّ أَكْمِلْ كَالمِثَالِ:

	نَحْنُ تَلَامِيدُ	أَنْتُمْ تَلَامِيذُ	أَنْتِ تِلْمِيذَةٌ	أَنْتَ تِلْمِيذٌ	أَنَا تِلْمِيذٌ	المِثَالِ:
	نَحْنُ	مُهَنْدِسُونَ	مُهَنْدِسَةُ	أنْتَ	مُهَنْدسُ	
٠	مُعَلِّمُور	أَنْتُمْ	أَنْت	مُعَلِّمٌ	أنًا	

لِلوَالِدَيْنِ: (١٥)تَدْرِيبُ التَّلْمِيذِ عَلَى تَمْييزِ تَلْوِينِ الحَرْفِ المَمْدُودِ. (١٥) تَدْرِيبُ التَّلْمِيذِ عَلَىاسْتَخْدَامِ الضَّمَائِرِ .



١٧- اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ كَالمِثَالِ:



١٨- اقْرَأْ، ثُمَّ تَتَبَّع النُّقَطَ:

قَالَتِ الْأَمُّ ، لَاتَخْرُجُوامِنَ الْعُشِ. قالت الأمُ ، لانخرجوامن العُش.

...........

لِلوَالِدَيْنِ: (١٩)تَدْرِيبُ التِّلْمِيذِ عَلَى التَّنْوِينِ بِالفَتْحَةِ.



«نشيدُ«وَطَن

شِعْر : رِضًا مُحَمَّد.





وطنى وطني أُرْضُ الحُـــُ و الإيمًا أُرْضُ الخَيْر هَيـــُّا هَيــُّا نَبْنى وَطَنَّا

الدِّرْسُ الثالث

أُهْدَافُ الدَّرْس:

يَنْبَغِي لِلتِّلْمِيدِ فِي نِّهَايَةِ الدَّرْس أَنْ يَكُونَ قَادرًا عَلَى أَنْ:

• يُحَدِّدَ الكَلِمَاتِ المُتَقَارِبَةَ فِيمَا

- يَتَحَدَّثَ عَنْ نَفْسِهِ بؤُضُوحٍ .
- يُفَرِّقَ بَيْنَ الحَقيقَة وَالخَيالُ .
- يَقْرَأَ الحُرُوفَ المُشَدَّدة بصُّورة
- يَتَعَرَّفَ قُضْلَ وَطَنِهِ عَلَيْهِ وَوَاجِبَهُ
 - يُغَنِّى النَّشِيدَ بِصَوْتٍ جَميلٍ.
 - يُحَاكِي نَمَطَ الْجُمْلَةِ الفِعْلِيَّةِ

الأَنْشِطَةُ وَالتَّدْرِيبَاتُ

١- اسْتَمِعْ، وَ صِلْ:

وَطَنِي وَطَنِي قَلْبٌ حَانٍ

وَطَنِى وَطَنِى قَلْبٌ حَانٍ أَرْضُ الحنُّ وَالإِيمَانِ أَرْضُ الخَيْرِ وَالإِحْسَانِ أَرْضُ الخَيْرِ وَالإِحْسَانِ

وَطَنِى وَطَنِى قَلْبُ حَانِ أَرْضُ الحنُبُّ وَالإِيمَانِ أَرْضُ الخَيْرِ وَالإِحْسَانِ

الخَيْرِ وَالإِحْسَانِ

وَطَنِى وَطَنِى قَلْبٌ حَانٍ أَرْضُ الحنُبُّ وَالإِيمَانِ أَرْضُ الخَيْرِ وَالإِحْسَانِ

لِلوَالِدَيْنِ: (١) تَدْرِيبُ التِّلْمِيذِ عَلَى تَوْصِيلِ الجُمَلِ بِمَثِيلَتِهَا.

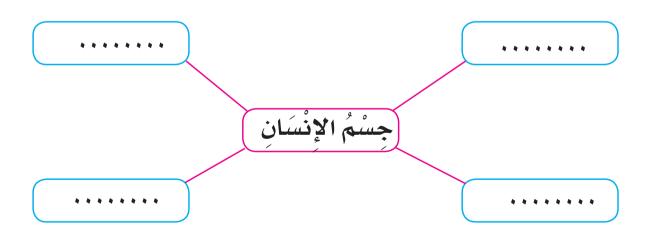




نَبْنى وَطَنًا للإِنْسَانِ أَرْضُ الحئبِّ وَالْإِيمَانِ أَرْضُ الخَيْرِ وَالْإِحْسَانِ

هَيَّا هَيَّا يَا خِلَّانِي وَطَنِي وَطَنِي قَلْبٌ حَانٍ أَرْضُ الخَيْرِ وَالإِحْسَانِ هَيًّا هَيًّا يَا خِلَّانِي

٢- أُكْمِلْ شَبِكَةَ المُفْرَدَاتِ:



٣- اسْتَمعْ، وَحَدُّدْ:

أَنْتُ - أَنْت

٤- فِي أُوَّل لِقَاءِ لَكَ بِزُمَلَائِكَ. تَحَدَّثْ عَنْ نَفْسِكَ: ٥- اقْرَأْ مَا يَلى:

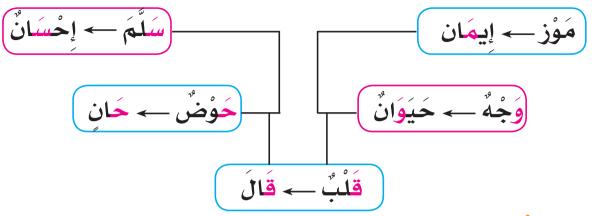
قَالُ الله تَعَالَى ﴿ إِنَّا لَا نَضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا ﴾ (سُورَةُ الكَهْف:آيَةُ ٣٠) قَالَ الله تَعَالَى: ﴿ وَوَصَّيْنَا أَلِّإِنسَنَ بِوَلِدَيِّهِ إِحْسَنَّا ﴾ (سُورَةُ الأُحْقَاف :آيَةُ ١٥) قَالَ رَسُولَ اللهِ - صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : (ارْحَمُوا مَنْ فِي الأَرْضِ يَرْحَمُكُمْ مَنْ في السَّمَاءِ) (رَوَاهُ أَبُو دَاوُدٍ)



للوَالدَيْن:

⁽ ٢) تَدْرِيبُ التَّاْمِيدَ عَلَى تَحْدِيدِ الكَلْمَاتِ المُتَقَارِبَةِ فِي الضَّبْطِ . (٣) تَدْرِيبُ التِّلْمَيذَ عَلَى التَّحَدُّثُ عَنَّ نَفْسِهِ دُونَ خَجَلٍ أَوْ تَلَغْثُمٍ . (٤) تَدْرِيبُ التِّلْمَيذِ عَلَى نُطْقِ جُمَلٍ بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ .

٦- انْطِقْ، وَلَاحِظِ الفَرْقَ:



٧- لَاحِظْ، وَانْطِقْ:

٩- اقْرَأْ، وَصِلْ كُلَّ كَلِمَتَيْنِ مُتَمَاثِلَتَيْنِ كَالمِثَالِ:

- (٥) تَدْريبُ التِّلْمِيدِ عَلَى تَمْييزِ الحَركَةِ القَصِيرَةِ مِنَ الطُّويلَةِ . للوَالدَيْن:
- ُ() تَدُّرِيبُ التِّلَّمِيْذِ عَلَى الأَنْتَقَالَ مِنَ الضَّمِّ إِلَى الْكَسْرِ . () تَدْرِيبُ التِّلْمِيْذِ عَلَى تَعَرُّفِ شَكَّلِ صَوْتِ الحَرْفِ فِي أَوَّلِ الكَلِمَةِ وَوَسَطِهَا وَنِهَايَتِهَا . (٧) تَدْرِيبُ التَّلْمِيذِ عَلَى تَعَرُّفِ شَكَّلِ صَوْتِ الحَرْفِ فِي أَوَّلِ الكَلِمَةِ وَوَسَطِهَا وَنِهَايَتِهَا .

١٠- اقْرَأْ وَ أُجِبْ:

هَيًّا هَيًّا

أ) تَخَيَّرْ: الْمُهَنْدِسُ يَبْنِي وَطَنًا (لِلتَّلَامِيذِ - لِلإِنْسَانِ - لِلْمُعَلِّمِينَ).

(ب) لِلَاذَا نَبْني الأَوْطَانَ ؟



١١ - كَوِّنْ كَلَمَات وَانْطَقْهَا:

١٢ - رَدِّدِ النَّشِيدَ خَلْفَ مُعَلِّمِكَ.

١٣- رَتِّب الكَلِمَات ؛ لتُكُوِّنَ جُمَلًا:

- (أ) حَانِ وَطُنى قُلْبُ وَطُنى .
- (ب) الإيمَان الحُبِّ وَ أَرْضُ وَطَنى .
 - (ج) لِلإِنْسَانِ هَيًّا وَطَنًا نُبْنى .
- (د) أرْض الإحسانِ الخير وَطَنِي وَ.

للوَالدَيْن:

(١٠) تَدْرِيبُ النِّلْمِيذِ عَلَى دَمْجِ الحُرُوفِ؛ لِتُكَوِّنَ كَلَمَاتٍ . (١١) تَدْرِيبُ النِّلْمِيذِ عَلَى تَرْدِيدِ النَّشِيدِ خَلْفَ المُعَلَّمِ بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ .

(١٢) تَدْرِيبُ التِّلْمِيذِ عَلَى تَرْتِيبَ كَلِمَاتٍ لِتَكْوِينِ جُمَلٍٰ .



١٤- اقْرَأْ، وَصِلْ كَالمِثَال:

المِثَالُ وَطَنِى وَطَنِى وَطَنِى لِلإِنْسَانِ الْحِلَّانِي الْمِثَالُ وَطَنِى وَطَنِى لِلإِنْسَانِ الْحِلْبُ الْحِلْبُ الْحَلِيْرِ قَلْ الْحَلَيْرِ قَلْإِيمَ الْحِلَيْرِ قَلْإِيمَ الْحِلَيْرِ قَلْإِيمَ الْحِلَيْرِ قَلْإِيمَ الْحِلَيْرِ قَلْإِيمَ الْحِلْقِيلُ قَلْمُ الْحَلَيْرِ قَلْمُ الْحَلَيْرِ قَلْمُ الْحَلَيْرِ قَلْمُ الْحَلَيْرِ قَلْمُ الْحَلَيْدِ قَلْمُ الْحَلَيْدِ قَلْمُ الْحَلَيْدِ قَلْمُ الْحَلَيْدِ قَلْمُ الْحَلَيْدِ قَلْمُ الْحَلَيْدِ قَلْمُ الْحَلْمُ الْحَلْمُ الْحَلْمُ الْحَلَيْدِ الْمُعْلَى الْحَلْمُ الْمُعْلَى الْحَلْمُ الْحَلْمُ الْحَلْمُ الْمُعْلِيْلُ الْحَلْمُ الْمُعْلِيلُ الْحَلْمُ الْمُعْلِيلُ الْحِلْمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْحَلْمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْحَلْمُ الْحَلْمُ الْحَلْمُ الْحَلْمُ الْمُعْلِمُ الْحَلْمُ الْمُعْلِمُ الْحَلْمُ ال

١٥- اقْرَأُ الكَلِمَاتِ، ثُمَّ حَلِّلْهَا إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ كَالمِثَالِ:
لمِثَالُ : وَطَنِي ﴾ وَ / طَ / نِي
- إِنْسَانٌ / / -
- نَبْنِي ← /
– هُنّا ← -

لِلوَالِدَيْنِ: (١٤) تَدْرِيبُ التِّلْمِيذِ عَلَى تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية .

١- اكْتُب اسْمَكَ وَبِيَانَاتكَ:	
	٦

صورة	الاسـُمُ:المَدْرَسَةُ:الفَصـُلُ:الفَصــُلُ:الفَصـــُلُ:الفَصـــــُلُ
	١٧- اكْتُبْ كَالمِثَالِ:
	لمِثَالُ:
أَذْهُبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .	 أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . زَارَ بَاسِمٌ جَدَّهُ . صَبرَ الْجَمَلُ . نَبْنِى مِصْرَ بِالحُبِّ .
بهرُأُغلَىٰ وَطَن مُرَاعَلَىٰ وَصِلْنَ	۱۸ - تَتَبَّعِ النُّقَطَ

لِلوَالِدَيْنِ:

(١٦) تَدْرِيبُ التَّلْمِيذِ عَلَى كِتَابَةِ بَيَانَاتِهِ الشَّخْصِيَّةِ . (١٧) تَدْرِيبُ التَّلْمِيذِ عَلَى مُحَاكَاةِ الجَّمْلَةِ الفِعْلِيَّةِ البَسِيطَةِ كِتَابَةً.



	٦	*	/
وعي	٠	Ü	4

م لُ :	الأسْمُ: الفَصْ
	اجمع صورًا لتكون قصة:
(٢)	(1)
(٤)	(٣)

لِلوَالِدَيْنِ: تَدْرِيبُ التَّلْمِيذِ عَلَى تَكْوِينِ قِصَّةٍ مِنْ خِلَالِ الصُّوَرِ. اطْلُبْ مِنَ التَّلْمِيذِ جَمْعَ صُوَرٍ لِتَكُوينِ قِصَّةٍ.



الصَّفُّ الأَوَّلُ الابْتِدَائِي

أَنْشِطَةٌ وَ تَدْرِيبَاتٌ عَامَّةٌ عَلَى الوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ

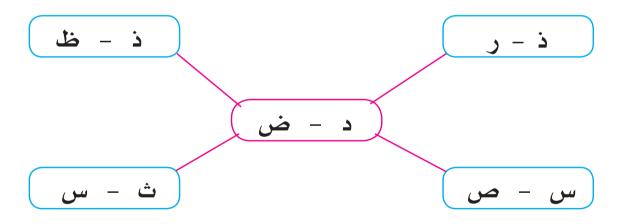
١ - اقْرَأْ، ثُمَّ ضع خطًا تحت كُل جُمْلَتَيْنِ مُتَمَاثِلَتَيْنِ فِي كُلِّ عَمُودٍ:

(1)

خَرَجَت الأَرَانِبُ تَبْحَثُ عَنْ غِذَاءٍ. قَالَ الصَّغِيرُ: هَيَّا نَطِيرْ. وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانُ بِوَالْدَيْهِ خَرَجَتِ الأَرَانِبُ تَبْحَثُ عَنْ غِذَاءٍ.

رُبِ) أُمِّى تُعَلِّمُنى قَالَ الجَمِيعُ: لَا ، لَنْ نَطِيرَ. قَالَ الجَمِيعُ: لَا ، لَنْ نَطِيرَ. هَيًّا هَيًّا يَا خَلَّانى .

:٢- انْطِقْ، وَ حَدِّدْ



لِلوَالِدَيْنِ: (٢) تَدْرِيبُ التِّلْمِيذِ عَلَى تَحْدِيدِ الحُرُوفِ المُتَشَابِهَةِ المَخَارِجِ .



٣-اقْرَأْ، ثُمَّ أَكْمِلْ كالمِثَالُ:



هَذه تلْمِيدَةٌ.
هَذه شَعْلَةٌ.



هَذَا تِلْمِيدٌ.عُصْفُورٌ.قَارَبٌ.

٤-حَدِّدِ الكَلِمَاتِ المُتَشَابِهَةَ:

نُضِيعُ - نُضِيعُ - أَحْسَنَ - نُضِيعُ

٥- اسْتَمِعْ، وَلَاحِظْ: رُمَّانٌ فَرِحَتْ فَرِحَتْ ارْحَمُوا

٦- انْطِقْ، ثُمَّ رَتِّبِ الحُرُوفَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَاتِ:

•••••	ع	ن	ح	1	9
•••••		غ	د	م	1

٧- اقْرَأْ، ثُمَّ أُجبْ:

« أَمْسَكَت الأُمُّ بِالصَّغيرِ قَبْلَ أَنْ يَقَعَ عَلَى الأَرْضِ » (أَمْسَكَتِ الأُمُّ بِالصَّغِيرِ؛ لِأَنَّهُ : (مَرِيضٌ - سَيَقَعُ - جَوْعَانُ)

تخير . (ب) قَالَ الصَّغِيرُ لِأُمِّهِ:

لِلوَالِدَيْنِ: (٥) تَدْرِيبُ التَّلْمِيذِ عَلَى تَعَرُّفِ شَكْلِ الحَركاتِ القَصِيرَةِ الثَّلاثِ وَ السُّكُونِ فِي حَرْفِ الرَّاءِ.



ب س	٨- اقرِّا، ثمَّ أكمِل:
أَثْتَ مُعَلِّمٌ .	أَنَا مُعَلِّمٌ .
•••••	أَنُا
أَثْت	تِلْمِيثُ.
أَنْتُمْ مُعَلِّمُونَ.	أَنْتِ مُعَلِّمَةٌ.
* * * * * * * * * *	******
<u>َ مُث</u> ن مِن مِن اللهِ الله	*****

٩- اقْرَإ الجُملَ:

(أ) أُحبُّ أَبِي وَأُمِّي .

(ب) سَاأَنْتَظِّرُ حَتَّى يَأْتِي الطَّعَامُ .

(ج) أَحْمَدُ يُفَكِّرُ وَيُفَكِّرُ.

(د) مِصْرُ أَرْضُ الحُبِّ.

، المُشَيدَّد.	الحُوْف	نُطْق	ُ عَلَى	ِ بِثُ التِّلْمِيز	۹) تَدْر	للوَ الدَيْنِ: (

١٠- اقْرَأْ، ثُمَّ اختر المناسب كالمِثَالُ:

حَقيقة

١١- رَتِّب الكَلمَات؛ لتُّكُوِّنَ جُمْلًا:

١٢- رَتِّب الحُرُوفَ لتُّكُون كُلمات:

⁽١١) تَدْرِيبُ التِّلْمِيذِ عَلَى كَتَابَةِ جُمَلِ اسْمِيَّةٍ وَ فَعْلِيَّةٍ (١٢) تَدْرِيبُ التِّلْمِيذِ عَلَى دَمْجِ الحُرُوفِ لِتَكُوِينِ كَلِمَاتٍ . للوَالدَيْن:

أَنْشَطَةٌ وَتَدْرِيبَاتُ عَامَّةٌ عَلَى الفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الثَّانِي

١- اقْرَأْ، ثُمَّ تَخَيَّر الصَّوَابَ:

(أ) خَرَجَتِ الأَرَانِبُ تَبْحَثُ عَنْ غِذَاءٍ فِي (الْحَقْلِ- الصَّبَاحِ - اللَّيْل).

(ب) قَالَتْ بَسْمَةُ (حَدِيقَتِي - مَدْرَسَتِي - حَقِيبَتِي) نَظِيفَةٌ وَجَمِيلَةٌ .

(ج) جَاءَ اللَّيْلُ وَالأَرْنَبُ (مَسْرُورٌ - حَزِينٌ - جَوْعَانُ).

(د) يَأْكُلُ الْفِيلُ (الْعُشْبَ - اللُّحُومَ - الْفَوَاكهَ).

(ه) صَبَرَ الجُمَلُ طُولَ (الصَّبَاح - اليَوْم - اللَّيْل).

(و) قَالَ الأَرْنَبُ:(أَنَا حَزِينٌ -لَنْ أَنَّتَظِرَ طَعَامِى بَعْدَ الْيَوْم - أَنَا نَحِيفٌ).

٢- اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ مِنْ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنْ (ب):

(**ب**)

جَوْعَانُ.

يَا جَمَلِي بَعْدَ انْتِهَاءِ الْعَمَلِ. خَرَجَتَ الأَرَانِبُ تَبْحَثُ عَنْ غَذَاءٍ. لَنْ أَنْتَظَرَ طَعَامِي بَعْدَ الْيَوْمَ. سَأَنْتَظرُ حَتَّى يَأْتِي الطَّعَامُ. - في الصَّبَاح

- قَالَ الأُرْنَبُ الكسْلانُ

- جَاءَ اللَّيْلُ وَالأَرْنَبُ

– هَيًّا اسْتَرِحْ

أضْخُمُ سامحيني الخير تَبْحَثُ أُمْسَكُت

٣- اقْرَأْ، ثُمَّ أَكْمِلْ مِنَ القَائِمَةِ:

- (أ) طَارَت الأَمُّعَنْ غذَاءِ .
- (ب) الفِيلُالحَيَوَانَاتِ .
- (ج) الأُملا تَخْرُجُوا منَ العُشُ.

 - (د) مِصْرُ أَرْضُ (ه) قَالَ الصَّغِيرُ: يَا أُمِّى .

٤- اقْرَأْ، وَ أَحِتْ:

قَالَ رَسُولِ الله – صَلَّى الله عَلَيْه وَسَلَّمَ – : « رَبِّ أَعُوذُ بِكَ منَ الكَسَلِ» - لَا يُحِبُّ الرَّسُولُ - صَلَّى الله عَلَيْه وَسَلَّمَ - (الطَّعَامَ--الكَسَلَ-العَمَلُ) . تَخَيَّرْ .

٥- اقْرَأ، ثُمَّ رَتِّب الكَلِمَاتِ:

- (أ) العُشِّ لَا منَ تَخْرُجُوا .
- (ب) يَا اسْتَرِحْ هَيًّا جَمَلي ،
- (ج) حَاوَلُ يَطِيرُ الصَّغيرُ أَنْ .

٦- اقْرَأْ، ثُمَّ حَلِّلِ الكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

(د) تُفَكِّرُ. (ج) فَرحَتُ.

(ب) مُلُوكً. (أ) صَحَابَتِي.

لِلوَالِدَيْنِ: (٦) تَدْرِيبُ التُّلْمِيذِ عَلَى تَجْرِيدِ الكَلِمَةِ إِلَى حُرُوفِهَا .

٧- اقْرَأْ، ثُمَّ أُجِبْ:

صَبَرْتَ طُولَ الْيَوْمِ فَاشْرَبْ وَكُلْ وَ ابْتَسِمُ (أَ) تَخَيِّر ْ: الجَمَلُ حَيَوَانٌ (صَبَرَ - رَجَعَ - ذَهَبَ) طُولَ الْيَوْم.

(ب) أُكْمِلْ مِنَ القَائِمَةِ: (طُولَ - كُلْ)

١- صَبَرْتَ١ليَوْم .

٢- فَاشْرَبْ وَ وَ اَبْتَسِمْ.

٨- ضَعْ خَطَّا تَحْتَ حَرْفِ (ح) :
 حُرَّاسٌ يَبْحَثُ

سَامحٌ الصَّبَاحُ



- ٩- اقْرَأْ، ثُمَّ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ:
 - (أ)طَاوُوسٌ.
 - (ب)كدِيقُةُ.
 - (ج) أُحِبُّ وَطَنِي .
 - (د)تُحبُّ وَطَنَكَ .
 - (ه)نُحِبُّ وَطَنَنَا .

١٠- اقْرَأْ، ثُمَّ امْلَإِ الشَّكْلُ:

وَطَنَى وَطَنِى أَرْضُ الحُبُبِّ أَرْضُ الخسير

قُلْبُّ حَانِ وَالإِيمَانِ وَالإِحْسَانِ



- وَطَنِي أَرْضُ (الخَيْرِ - النُّسُورِ - الأَصْحَابِ) . تَخَيَّرْ .

١١- اقْرَأْ، ثُمَّ اكْتُبْ:

قَالَ اللهُ تَعَالَى : ﴿ وَوَصَّيْنَا أَلِانْسَنَ بِوَلِدَيْهِ إِحْسَنَّا ﴾ (سُورَةُ الأَحْقَافِ :آيَةُ ١٥)

.....



كُلِمَاتِي الجَمِيلَةُ

	اللواث				
الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الوحدة	القصل الدراسي	التكرار	344534	7
هون	التانية	Web -	174	اوالب	+
القون	40000	11.00		200	
الأول	1000	MIL			
<u>ज्</u> रात	الأولى اللائلة	المانى	-14	ار حل	- 12
الأول الثاني والثالث والرابع	الأولى الثانية	الثانى	15	ارحموا	-10
÷3 V,U	42(1)	,			
القلك والرابع - ت ع	1,000	اللاتي	77	الأرهن	7.
الثانى والرابع	42020			-5000	
الارابع	1,721	100	44	ادني	4
الأول	1000				
الرابع تع	4200	-,721	44	الماوي	. 4
£/4	10001	-			-
الألف والمعين	1,011	الأولي	did.	tail	4.
الألف والسين مكام اللات اللاتم	10001	Cult			
الأول والثاني والثالث والرابع – شاع الثالث	וניטג	اللانى			
الأول والثالث و الرابع –	الأولى	الثاني	40	أنتره	. 44
69	1200		20000		
الأول - شاع	الأونى	310	11	الشرب	4.
الأول والدابع	اللاتية	150		17.5	
2.0	40001				
الأول والثاني – ت ع	الأواب	الثاتي	τr	أصحابي	1
الأول والقالي والقالث والرابع	1,021				
الرابع	40/01				
Web.	الأوني	الثاتى	32	أضغر	1
الأول والثانى	44/21				
الأول والثاني والرابع الأول والثالث	12121 12124	الثاتي	17	الأطنال	93
1.70	الأولى	127	10	العطى	-17
الثالث والرابع	1,000	-		2000	-
الأول واللافت	4 <u>0</u> 021	1			
7.70	الأولى	الثاني	11	أطوى	1
الكاني – ت ع	12/21				
الأول والثاني - ت ع	12021				
الأول والثالث	1/001	علائم	44	أعيش	*
الأول والدابع	40001	-		-	
الأول والرابع - شاع	41	الثاني	14	اعتى	4
الثانى والثالث	16/6/1 2000				
الدابع	3000	11 11		3.5	

E	المواضع			1	
السدوس	الوحدة	القصل الدراسي	التكوار	Tight (S)	۴
1116	الأولىد	100	15	ابتنبغ	- 4
اللاتي	April 1	8,000		CO-CCC II	
الأرق والقائث	- म्याया				
الأنف الهاء	الثانية	الأول	31	let e	- 7
16,00	2110/				
DE LEA	व्यक्त	358	3.6	100	Ť
الأول والثاني والثالث - ت ع	الاواي	الثالبي			
الأرل والثالث	April 1				
الأول والثاني	- शासा/				
الأول والثاني - ت ع	الأولى	(الثاني	3,5	أتعاون	- 6
الثانى والثالث	التانية				
الأول والكاني	व्यक्त				
الكاء والقالب	1,JUN	Jy	3.0	اهان	3
77,21	الأولى	الكاني		TI CK	
Net	اللانية				
الأول والثاني. عدع	- RETURN				
الأول-ت ع	الاولى	100	23	اجر	1
الأول والثاني والزنمع-ت ع	الثانية	F2			
الأول	ज्यम् ।				
الراء	相印	2.31	Ťλ		*
الأول والكاني والكافئ	الأولى	الثاني		-55	
는 = - 된 사	2355				
الأول والثانى	3,000				
12121	खाळा				
الأول والقاني والرابع	الأولق	SIM	14	(444)	×
الثالث والرابع	4,000				
الأول والثاني	स्थात	- 27			
الأول	الأولى	الثاني	43	الإحسان	- 4
الأول والثلث والرابع	व्यक्त	= 11		550	
القالى والقالب والرابع	الأولى	امكلي	3.5	أهق	1/4
والتدريبات	335/17.	Dis.		19654	
الأرل واللاني	2,100				
الأوك	सामा	-			- 5
الغاء	الثلنية	الأول	74	اغنى	3.9
الأرق والقالث ت ع	الأولى	uitin		2000	
Net.	खावा	174			
	-		79	أمن	11
الأول والزابع	الأولي	اللاني	10	أغي	114
الأول	4,4111	835		1.5746	
الأثف والذال والثون	4,2531	الأزال	7.6	انن	Ar
الأكف والفال	201001	157,000		200	1.0
الكاني	الأولى	الثاني			
الأرق	ApiGII	\$ 7			
الأزق	स्प्रधाः				
الأول والثانى والثالث	الأولني	اللاني	10	انعب	Va.
الثاني والرابغ الثاني والرابغ	2000	Sec. 2	22	9.779111	1

•	2451	Total Sales	- 0	اللواة		
		التكرار	القعمل الدراسي	الوحدة	السلوس	
= 4	بطبخ	17	الأولد	القلية	الهاء الغاء	
			1/20	4200	+161	
			الثانى	Wels	- ১৮৯৮	
				اللاغوة	الأول والثانى والزابع	
				38.80	الأول	
63	اليقرة	10	الأول	1,500	المياه والقائب	
			2011	37701	1.11 5.100 1.30	
			1	القنية	الأول والثالث والرامع –	
-	- 11	-	7911	1.30	2.0	
0.	بوالنيه	11	الثانى	الأولى الثانية	الأول – ت ع الأول والثاني	
				4950	ادون والنامي الأول والثاني والرابع	
٥١	داكق	7.5	الأول	4200	Subject Change China	
-	ريون	3300	23.0	atititi	411	
			185	الأولى	122	
			Gran.	100T	الثاني والثالث والرابع - ت ج	
				4500	الأول والثاني	
01	البحث	TV	الأزى	4200	1216	
			1272	3Man	الأول والثاني	
-07	تحينى	34	120	الأولى	60-613	
				اللائية:	النوابع	
0.8	الفزجرا	7.4	125	্ৰশ্ৰহ্ম।	اللاتى	
-00	212	17	الأول	97(2))	الزاي - ت ع	
			المتاني	\$ ₆ (3)1	U.Y	
				3200	اللاتي والكالث	
25	بسال	34:	J.W	1520	が	
				الثاني	15/20	الأول والكاني والكالث
				4250	والرابع دلا يا رويو	
-	12.0		Hatt		الأول والثاني	
93	تسكن	15	اللانى	الأولى الثانية	الثالث والرابع - ت ع الأول والثالث	
				atititi	ت ع	
6)	تعلملن	76	الثانى	الأولن	الاابع	
	سببي	71,40		1,000	الأول والثاني والثالث	
				534	والرابع – شع	
				(222)	24	
0.9	للميذ	17	اللتني	القنية	الأول والثاني والثالث	
	2000	LEGAL I		OCCUPATION.	والرابع	
				3250	الأول والثاني	
4.	تغذيتى	17	الثائى	الأولى	الزابع - ت خ	
	281			44회	الرابع	
7.1	اللاموا	17.	्रेथम	الأولى	الالتي	
	182		100	4,000	الأول والثاني والثالث	
				F-35/22	والثرابع	
				1550	الأول والثاني والثالث	

	āişŽi -		التكرار	1000000	
السندرس	الوحدة	الشعسل اللدراسين		a.uch	*
-T1/AU	الثانية	الأولد	Na	الفوا	TY
الثاني	الأولى	الثاني			
الأول والثاني - ت ع	الثانية	100			
الاول	12020				
الأول و الثاني	107/01	- Million	712	المسكنت	- 44
الأول والثالث والرابع - ت ع	الأوثي	الثاني	8.8	المن	tt
الأول والثالث والرابع ت ع	الالاية			1 22	
الثانى	100.01				
الراء	28(2)	J.M	£7.	17	to
الأول والثاني والمالك	الأوني	الثالي			
رالزابع – تع	2000				
الأول والثاني والثالث	150,721 151,721				
(10)	200	-ini	11	- 1	-
الكاني والرابع الأ 1 اداد	الأولى الثانية	الثانى	333	اك	
الأول والمرابع الثاني والمرابع	18321				
47030C-2);	2215				
القالى	الأولى	الثانى	17	- 17	44
الأول والزابع	1,021				
التاني	120,21				
الثاني والزابع	1,020	الثانى	33	أنتطز	- 50
الأول - ث ع	18991				
50	الأولى	اللاتى	3.6	الثهاد	53
الرابع - ت ع	27/17/1				
		i de al		1.04	
الأول- 2 غ	الأولى	اللالي	81	الانسان	1.
Web.	1000 1000				
الثالث والرابع الألف		1 14		2.14	
اديات افرانع	اللائلة الأوني	الأول. الثاني	33	الأولى	17
الرامع الكاني – شاع	1223	200			
7(2)	12/21				
الثالي والرابع	25050	الثاني	54	الايمان	±Y
القائث والرابع - ت ع	الأولى	الثاني	48	بكس	14
2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 -	الثانية	3.5	3.0	Dured	
الأول	449.91				
JUN	1000	1,30	15	يلاون	1.1
الأول والثاني	الأوتى	الثاني	- 12	363	
الأول - ك ع	الثانية				
القانى	22/21				
الباء ، الجيد ، الزاء	12121	1.3	57	2.8	10
-147	400.00	O. C.		100	
∆458	الأولى	1272			
الأول	الثانية	57		-	
السين	12(2)	الأول	39.	عز سيم	15
200	الأولمي	القاني		20	
2.5	اقتانية	1.6.00			
الأول	100.01				
F =	:50.50	الأول	3,5	جرفوق	17
الأول والثاني	188	الفاتي			

	02011028			المواد	
٠	الكلمة	التكرار	اللفسال الدراسي	الوحدة	السدرس
7.7	تساح	11	الأول	القلبة	القاء ، النماء
			2011	20109	المبين
			127	الأوأي	الماني والثانث
				4,000	الأول والثانى والرابع
				40.70	الأول والثانبي
12.	تنظر	25	Wets.	- spital	الطاء
			اللالي	الأولى	اللانى
		12 0		الثانية	الأول والثاني والرابع
***	Griji	9.4	الأول	-anny	a(4)
			اللاني	الأولى	الأول - ت ع
				2,000	المرامع
			10.24	-50100F	الأول
1,0	ا ف	7.6	JyYi	4000F	1 <u>121</u>
			اللاني	الأولى الثانية	الأول - ت ع المثاني والمثالث
				stray.	
			1.50		الأول والثاني
522	(Intelligence	10	LL+W	- Aprilla Aprilla	الثام و العين الدام و الثام
			100	1,00	الأول واللاتي والثالث
	200	ir.	THE PERSON NAMED IN	- Auror	الثام ، الجيم الثام ، الجيم
CONT.	الع	,1E~	Well	ann.	100
			200.1886	الأواق	12723
			الثانى	4,000	الله الأول والترابع
				20107	التاني التاني
15.6	المار	ir	JW	4,000	911
	175	122	1-51-51	50.00	200
			الكاني	46.54	الأول
			17	4,000	اللالك والرابع
3.9	فررة	35	العاني	الأولن	F-9
	12		1	4,000	الأول والثاني
				-22723	الأول والثاني وتثالث
· vi	غوو	15	الأول	4/105	البيم
	2.5%	MASS	11.75.00	-22703	,821
			, JUN	4,000	الأول والثالث
275	Tiple:	350	الكاني	1,000	الأول والقائث
VY	المدان	15	J.W	30705	اللاء الراء ع
	2550	17.5	الثانى	4,000	الأول والقائث
				20100	الأول والثالث
SYT	Cola	35	الثاني	4,0125	الثالث والرابع
		211271		40100	الأول والقاني والقانث
-yı	14.	77	الثاني	4,000	الثالث والرابع - ت ع
				40104	الرابع
7.0	جذر	35	الأول	4/12	الجيد ، النال
				40000	الجيم
			الثاني	- April	الأول والثالث
45	جند	35.	الأوليا	4,010	الجيم – الزاي
	F2.47		122	2000	الجيم – التراي
			الثاني	4400	المانتي
			160	2000	الأول
44	لجمل	76	11,14	4,000	الجيم
			1215	الثانية	الرامع - بك ع
			2000	20709	الرابع

	Auth	اللكرار		- Idel	
6			الفسل الدراسي	الوحدة	اقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
¥7	المسع	TV.	الكابي	الأولن	الثالث والرابع
		7.000		اللالتية	2200
				2020	الثاني
Y	aljun.	TAAS	100	الأولني	الثاني والثالث والرابع - ت
		1000	711.01	1,020	ह क - व्यापा
A	04.99	3.5%	القانق	1520	الرابع الأول
-	-0,60	1,000	1000		
٨	U-a	16	اللالي	12121 12121	الأول. الرابع
Ä	حارل	14.	الثاني	4000	مرجي الأول والثاني
A	Link.	-51	لقائي	الأولف	الرابع
n	- Control	5340	- Julian	10131	الرجع الثالث والرابع
Ä	ميس	12	,103	kg/All	الأول والثالبة
	232	175		43331	التالث
Á	مبرب	12	الأول	Lynn	الماء – الماء
	11/2/2		2000	43331	الحاء – للحاء
			JIII.	(لا)پ	الزابع
			100	300	الأول والثانين والثالث
٨	- Hijin	16	الأول	地型	Jul
			200	الأوتن	ب ع
_	0.15.96	15.17	740	1222	الأول والثاني - شاع
A	المراس	AA.	dili.	503.70	(2001)
٨	هزي	1A	A STATE	الأولى الثانية	ڪ غ الرابع
				1272	الأول والثاني والثالث
Á	غزيلا	14	الثانى	1,000	اللاني والثالث والرابع
			3.0	1272)	الأول
1	حسان	AT.	الأول	1,09	الخاء
	(83		252	500	الماء
			100	الأولي	الثاني
				400M)	الأول والثالث والرابع الله الله
-		100		100.000	الثانى والالث
1	حقل	11	الكاني	1000 1000	<u>리</u> 의 오 호
1	طنية	14	2,50	100	وت-ناقا القان-دع
7	-	-philips	20%	الأولى	50
				14/14	الأول والثاني - ت ع
4	حزاه	117	الكاتي	الأولى	النَّالُثُ والرَّابِعِ - تَ عَ
	383		-50	الاتية	الثالث والرابع - ت ع
				1020	الأول والثاني
4	عرهي	33	الأول	1,090	الحادة الشادة الراو
			200	الثالثة الأولى	المام
			400	الا و الى اللائية	الأول والثاني والرابع الأول والرابع
				2020	الأول والرابع الأول والرابع
4	الحوان	16	الكاني	الأرثى	60
	EAN		23	اللالية	الأوكى والثالبي والثالث
				2000	والرابع - ت ع
				2030	الثلني
3	العيوانات	34	الثاني	12020	الأول والثاني - بدع

	الواة	الت	100		
(السندوس	الوجادة	التصل الدراسي	التكرار		٠
الادي الأول	4485 4000	(1111)	.77.	وجع	114
الميد ، الراء	4,20	1,7	19	وخل	115
الواء	22/00/	23.00	10000	1.443	7.50
الالتي	الأولى	100			
اللالي	- AMM	Design.			
الرابع	20150				
الراء ۽ الجيم	- WW	J ₂ W.	19	رنجل	711
الراء	20,000	100	710	1.37	1
	Well	, (22)			
الأول - ن ع	aprilli-	, agreed			
الوابع	41100				
	Webs	الكاني	ie	ر عله -	11/
الثالث – ث ع الأرق	4,100	Thursday.	1	- 5	10
اللالتي	20120h				
اللالث	الأولى	- 100	17.	7	114
	4,000	القاني	100	يرسول.	1
القانى والزابع	401001				
الأول والثاني والرابع	100	1.30	776		
الوالد	-52507	月五年	14	ر مان	17.
الداه	10 m	1000			
اللاتى واللالث	N _g (l _g)	200			
الرابع	440)				
الأرق	श्रामा	1000			10000
الثالث والرابع - ت ع	- श्रीह्य - श्रीह्य	- Mail	15	واو	371
الثرائع	3,000		TV	921536	377
الزامی اداد	3770. -mm	11920		ر جاجة	1,1,1
الزابي الالث	Well	الكاني			
الثالث – بت ع	in the	Therma			
11/2/2010/06/2010/06	ADD)				
الزايع - تع	2011/01/01	180	77.6		
الأران	الأولى	الكاليد	17	سأمخيلون	177
الأول والقاني وخرة مروون	apit//				
الأول والثاني.	10.00	2011	264	1975-11	
الأول والثالث والرابع	الأولى	الكاني ا	23	Size	27.5
الثاني والثالث والزامع – مناع مدد .	Applil .				
5331	200			-	
الأرل والثاني والثلك	Wels.	uith.	Mirror	7	372
اللاتى والرابع	1000				
الزايع	42729	-			
الأول والثاني	Wele.	, itili	14	o lead	177
الأول والثالث والرابع ت ع	4,000				
الأول والثاني والثالث	18.50			-	
الأول والتاني	1616/1	الثاني	214.	240	173
المثين	- स्थापी	dele	10	2()4	170
اللامان	302307	2000			
الثانى	الأولى	الثانى			
الأول والقالث	الكالية				
الأول والثاني	201M/s				

	dell		100	1277.5	
السندوس	الوحدة	القعبل الدومني	التكران	AutOI	*
الأرل رالالك	4,50V	الالتى	3.8	غيال	AX.
الخاء	4,120	الأوق	7.7	عبر	: AA
الغاء	1000	1,675			
اللاتی ت ع	in the Wi	اللاللى			
الثاتى	4950				
الأدل	13ms	الثاني	12	هر وت	11
المضاده اللقام	THE STATE OF	17.7	2.6	غضراء	354
الأول والثالث والرابع - شاع	الأولى	الثالى	- 22		100
Well.	الأولي	COM.	10	خلاتي	A.A.
الأول والثالث والرابع	12(5)	200		10.75	7.00
الغاد	April N	الأول	35	خواد	3,77
الغاء ، الهاء الأول والثاني والثالث	الثالثة الأولى	-00000			
الأول الأول	TURN.	الثالق			
المثانى	2000				
الأول والثانى والثالث والرابع	4880	الالى	15	الفيد	1.4
اللاتي - ت ع	الأولن	الثانى	3.7	- 34	424
الأول والثاني واللالث	1,600	Orea	- 427	200	377.4
القانى والقائث	25/25				
الأول والدابع	4,65	الألاني	12	الصباح	165
الأول والثاني	25,520			222	
الحال ۽ التين	4,00	Jay	37	30	1.7
JUS	45155	1551		55	
الرابع - ت ع	الأولى	الالتى			
الأول والزابغ	الثانية	88			
المنين	3,200	الأول	3.Y	f las	1.8
الفال	32(2)	- 1		850	
- व्यक्ष	神田	(181)			
الأول-كع	4,010/				
ועון	HIN.	79/41	33	الدواء	55A
الخال ۽ الواو	1200	330			
- व्यक्ष	1/101	التنلى			
الرابع-ت ع	الأولى	الثالق	10	دوما .	809
2149	4450				
اللاتي , اللات	3350	1.50	- 02		-
القال ، العين القال	1000 1100	الأول	77	فراع	11-
اللاتي	الأولى	الثاني			
الأرق والقائك	4,525	المحقق			
الأول والمثانى	25,000				
\$ G - AT#	الأولئ	القاني	3.9	040	333
الأول والثاني والاثث	1,000	: De se	102	14584	
الثانى	स्थल				
القال ، اليار	Ling)	الأول	33	<u>ئىل</u>	114
7(2)	12125	(C.E.)		23	
اللثتي	Web.	التنبي			
اللاتى	الكاتية	- 20			
TEL A	1,000	الأول	33	ولن	SIT
الفاتني واللاقب	400	التنتي			
المئاتى	الأولين	122	29	43	112
المرابع – ت ج	ųm,				
الأول والثانى والثالث والرتمع	astuv				

ŧ	الكلمة	التكوار		اللواء	
			اظسل الدراسن	الوجدة	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
111	ضابط	73.	الأول	44.00	الطاء
		. 17.5-2		50.00	الطناد
			400 (201	الأولى	الأول والثاني والثالث
			Vescour	5,510	الرامع
				40793	المدانع
111	إهويا	JT.	,JUN	5,000	2221
				20100	2000
11	3.55	33	الأول	4,000	الضاد – الغام
				20100	المداد
			127	الأولى	اللاتىء الثالث
			17000	4,000	الأرق والقات
121	وسلع	14	الأول	1000	الضاد العين
	1.(850)	7/25	0.5000	agress.	المنباد
			(10) نی	الأولى	الواني والاالث
			ST 00	4,189	الأول والثالث
				207001	2/60
744	- digit	14.	11,50	A,/1881	(lati)
1.00	COSS.	1000	(258.51)	20100	الياء – الغاء
			121	4,723	2220
			200	4000	الأون
141	مارت	12	الكاني	4,783	الرابغ
	: 170000	1000	3,657	40'01	الثاني والثانث
12	طاؤوس	75	الأولا	12/20	المنون والماب
-5	31,134	16	1997	50,00	الواق
			اللتاني	الأولى	2 4
			7.00	100	الأون والثاني
				THIM	الأول
7.07	الطعام	TAIL		الأولى	الوابع
	A LANGE	120	القاتي	100	الرامع الذائش والرابع
				STA	الأرق والفتك
44.	947	200	COUNTY.		- International Contractor
105	, Aldi	380		1,510.1 201001	1 half a
			اللاس	الأولى الثانية	الاتی والات الاتی والات
				arai.	الدني والدنت الأول والثاني
Yat	100	39	1900		
2.00	طول	3800	الثاني	الأولس	2001
- 10	10.00	75	14.50	الثانية	الرابع - ت ع
161	طويل	3.8	الأول	1,025	ethi)
			0000000	2000	الواو
			(200)	الأولى الثانية	الثاني والثالث - ت ع الثالث
				207001	
		0.00	(45)	15.000	الأول
100	طيوو	12	الأول	1,0121	+1441
				20,40	اليام درة المدارسية
			اللاني	STIME	الأول والثانى والرابع
101	400	Nr.	Uyy	1,521	1641
			500	42(2)	31 <u>141</u> 1
			الثاني	الأولن	는 수 - 소개의
				44/101	1

	اللواط		NAME OF TAXABLE PARTY.	A CONTRACT	
السدرس	الوحدة	الفعسل الدراسي	التكرار	AulS)	*
الرابع الأول والثالث والرابع الأول والثالث	الأولى الثانية الثالث	الثاني	17	شاهر.	777
الشين – اللام الشين – اللام الثاني الثاني والالث والرابع الثاني – ت ع	سب سب الأولى الاول سب سب	الأول الثاني	77	alach	15.
الائلة – شاع الأول والثاني الائلة – شاع	الأولى الثانية الثانية	الثاني	14.	شكرا	171
الثين – العيد – السين الثين الأول والثاني الأداف والرابع	99 69 99 99	الأول (تتاني	83	شس	177
الزابع - ت ع الزابع	ನಾ ಗಾ	الثاني	55	سبرت	177
الرابع – ت ع الأول والثالث الأول	الأولى الثانية الثانية	_e rith	11	صدايتي	171
الخاء الثاني والثانث	श्राध संग्रा	الأول الثاني	. 99.	صر فث	154
الصاد الثانی الثانی الثانی	الابل الأبلى الابل الابل	الأول الثاني	12	التسدار	389
العن الثاني الثانث الثاني	الثان الأداث الماثة	الأول الثاني	Υ£	هنفيز	188
المثالث والزابع ت ع الثالث الثالث	الاولاد التالية الاولاد	الثاني	17	سواه	1ta
الصناد العماد الذائث الأول والذاني والرابع	هې ست الأبلي هغ	الأول الثاني	78.	مستر	154
الثانى الأول والمرابع الأول والثانى	الأولى الثانية الثانية	الثاني	7.5	مبلی:	11
المباد – القاف الذال – المباد الأول	त्या द्याय क्षेत्र	الأول الثاني	ir	مندرق	213
الأول. الأول والترابغ الأول والثاني	الأولى الثانية الثانية	الكانى	11	2000	111
الصاد الالى - ت ع الأول	الأولى الأولى الثانية	الأول الثاني	- 33	الصورة	ter

÷	100			الوا	8
	الكلينة	التكرار	القصل الدراسي	الوحدة	السندرس
33/3	3156	17	3,31	4,000	الغين ــ اللام
				12221	الزاع – الفين
				12000	التعربيات
197	خمن	17	الأول	4,000	الغين النون
				1000	الغين – الصاد
			المثانى	الأولى	الأول والزايع
				4,000 4,000 4,000 1,000	الأول والثاني
			7111	-	الثالث والرابع
137	2.4	X1-	اللاتي	ब्रम्मा	£ == = = = = = = = = = = = = = = = = =
			17.7	4550	7100
145	فنذان	77	0.31	1,000	السين – الناء
	422			32001	120
			الثاني	4,000	الثاني والثالث
145	فهرد	14	الأول	4420	المهاه
			62.00	3500	الهاء
			اللاني	الأولى	ė÷.
				4,0101	الأول واللئاني – بت ع
				12/21	210
130	المراكد	7.7	الأول	i im	-123
			983/1	2050	1944
			الثاني	الأولى	طلقتى والرابع - ت ع سور
				ब्द्ध्या	ह्व-व्यक्ष
111	فيل.	71	J. W	42/21	#AI
			الثاني	4,0101	ظالتي والرابع – ت ع مداد
				24/01	الأول
5%	قارب	37	1,31	1251	188
			اللانى	45001	الثالث والرابع
			1010	4880)	الكاني - ت ع
130	- 484	775	2,31	Talight.	-100
			12/2	الأولى	الثاني والثالث والرابع –
			25077	59% in	t∸
				संस्था	الأولى والثانى والثالث
				4200	الأول والثانى والثاثث
					والرابع
A.K.	المسمي	T.	1212	الأولي	الثاني والرابع - ت ح
			11.72.11	4,01531	<u> ۱۵۲۵ - د ع</u>
14	اسار	1.7	الأول	4400	- William
1			20070511	12000	الطاء – الخالف
			اللاتي	الأولى	200
			000.0	1,501	الثالث والرابع
				2000	الأول
14	تمان	14	3,11	4,000	القاف – اللغاء
			70.57	3,020	-J22
			الثاني	Web.	7187
				ApJED1	اللاتي
				43431	القالى والقالث
1,41	فلمل	110	الأولي	i mi	المساد
			3937	43231	1,000
			اللاتي	4,631	الأول والرابع - ت ع
				1250t	\$187

الواسسع			7		
السندوس	الوحدة	القصل الدواسي	التكرار	RAISH	*
الظام كاللام	1,021	J.Y	3.8	مَثَلُ	104
12421	\$3333				
الثاني والثالث	الأولني	الثاني			
الثالث والرابع	اللالبية				
diff	401301				
الكاني والكالث	Lily M	10101	10	العدل	10%
التاني والثالث	الثانية				
الأول والتاش والقالث	10737	-	-		
الأول والثاني - شاع	الثانية	الثاني	17	-Ayer	199
الأول والرابع	1,030	الثاني	7.6	التعلقي	35+
الثانى	127.77	. 50	-	- 0.0	
الثين	1020	الأول	4.	الغشب	385
الأول والثاني والرابع. الثانث	172771 172721	الكاني			
		100	23		ir him
الرابع الثانية	727.27 12.17.17.1	الكاني	M	المصافيز	357
المون	4,739	الأول.	71	1 given	157
القاف – المين – القاء	127.73		101		
الثانى	1000	(0/2)			
الثالث والرابع	الأولى	الثاني			
الثاني والثالث والرابع	4737				
	100	111	-		
الأول والثاني	الأولي	, ido	33	James.	15±
النالق والوابع	1,938				
الثانى والزامع	127.20	1.14	- 22	47	OL U
الطاء	4323	الأول	14	عطوي	174
الثاني والثالث الثاني والزايع - ث ع	الأولى الثانية	الكالى			
اللاول والثالث والرابع الأول والثالث والرابع	400				
الظاء العين	1,000	J.M	17	inhe	144
النب	200	القانى		tana	
الأول والثالث والرابع	4,720				
9.4	Webs.	الكاتى	12	الممل	237
الأول والرابع - يت ج	E L	1000	38	3000	0.50
200	10133				
العين - الثون	1,731	dil	11	(cle	338
الثون والعين	100				
الثاني	الأولني	تقتى			
الزامع	الثانية				
الرابع-تع	107.00				
القين	121731	الأول	10	الديد	119
الثاني والثالث	الأولن	الثاني			
الثاني والثالث	1,731				
الأول والذلك	100			5	- ;-,
المين	1,031	J.Y	44	alian.	TV+
الذال - الفين	100				
الرابع الأول والذاني	10/20	الثانى			
الأول والكاني	4000				
12					-

	34450			elşki	
*		التكرار	القصيل الكاراسي	الوحدة	ال <u>در</u> دن
Y	مريضة	37	الأول	1,000	المتناد
			1988	40700)	الطباد
			الثانى	1,000	الالف - ب ع
				10200	الأول
411	المزرعة	2.4	Neb.	2000	الزاى
			550	3G2M1	الذاف المعن
			الثاني	الاولى	الذانى والثاثث والرابع
				1.090	£ 0
				स्वाद्धाः स्वाद्धाः	الرابع الثانث
100		2.6	1.60	AU(0)	
1.7	مبترون	7.6	الأول	2020	اقواء الولم
				الأولى	الأول
			3	4,0125	النائي والثاثث والرابع
				207035	الأول
7.7	Aboli	To	الثانى	الأولى	الأول والثاني والزابع – ت ع
	41000	1000	0,5	1,000	الأول والثالث والرابع
		- 6		40100)	الأول والثانى والرابع
7+4	146	135	الثاني	الأولى	الثاثث والرابع - ت ع
			-50	4000	(لافت - ت ع
				207003	الأول والترابع
Y	مكان	TY	الثاني	الأولى	الأوق
1			~~~	4,700	الاقت ت ع
				50,00	الأول والثاني والثالث
127	المكتبة	8998	الكاني	الأولى	الأول والثانى والثالث
				1,000	-200
9.9	مك	TE	Web	4,080	الكاف – اللام – الميم
127	-	CICARI	23.40	2020	الماك المون
			gatth.	1,000	المثلث والرابع
				20100	الأول والثاني والثالث
7.0	£4	3.6	الأول	4,000	(D)42
		112000	15.002.0	80'00	اللام
			, itin	201001	الأول والقاني والقالث
719	- 32	10	الكاني	الأولى	الثاني – ث ع
			50	4,000	الأول والتاتى والتالث
				080400	والزايع-ت ع
				AUM!	الأول
111	, sin	1.5	الثانى	10008	الأول والقالب
711	مهلاس	74	Neb.	القاتية	النال- الثون - الهاء
		110000		\$21(20)	الهاء
			اللانى	20781	المتانى والرابع
737	, all (3.8	100	الأولي	الأولى والرابع - 2 ع
			502	Tg/191	-200
				4000	الأول
717	غب	16	۱۳۸	STITL	الدايع
. 111	لمن	12	الثاني	الأولني	اللاني
				اللانية	الأول
				-414)	الثانى والثالث والرابع

الواســـــع			4		
السدرس	الوحدة	الفصل الدرسى	التكران	2-4531	P
اللائث الرابع	(21년) 1년(21년)	الفاتي	AM	قب	1AE
الأول والثاني الأول	1,525 1255	اللاتي	14	القبار	1Ac
الثاني الثاني والرابع الأول والثاني	स्त्रात्म संद्राप्त १८५५	li ili	17	Juli .	141
الداء – الكانب القائل – الكانب الثاني الثاني والرابع الأول والثاني	الثانية الثانية الأرخى الثانية الثانية	الأيل اللاتي	10	Ų.S	VAY
درون والمطبق ت ع الماني والثالث والرابع	الأولى الثانية	اللاتي	10	قمتو	TAA
الواد - الوات الواد - الوات -	क्रम सम्म क्षम	الأول الثاني	14	ككرت	143
لقات اقات القاتي - ث ع	रंग्या श्रीया रंग्या	الأول الأول الثاني	SAY S	غ _{ر سي}	444
الأول ث ع الثاني وللثالث والرابع – ت ع الأول والثالث والرابع	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	اللاتى	19	العبل	193
الدامج الأول	1285 1285	الاتى	5A	عبلان	148
الأول والثاني والرابع الثانث	स्त्राम इंद्राम	الثاني	.17.	ji.	197
الثاني والترابع ت ع الأول والثاني والثالث الأول	الأولى الثانية الثانية	EUL	15	Yad	192
المعاد اللام الواو المعاد اللام المات	400 400 400 400	الأرل الثاني	tr.	لعوم	192
الأول والثاني الأول الأول	الأولى الثانية الثانية	الثاني	39	الليل	192
القالث والرابع	2223	المثاني	17	مات	199
المثانين والثانث – ت ج الرابع	الأولى الطاقة	الثاني	(LE)	عدوستن	19.4
الديم القال - الديم القاني والقائث الأول والرابخ	खक नेक क्रम नेक	الأول الثاني	w	حتبع	395

	1		الواضع		
1	Built)	التكرار	القعسل الدراسي	الوحدة	السدرس
177	1989	33	الأولد	الاللية	الهاء – الواو
			707	43731	الجهم – الواو
			الثانى	1,031	الأول
				15751	200
171	ويشوه	19	1,50	5031	الضاد
			الثاني	الأرنى	الأول - ت ع
				12721	اللالى
449	وطن	74	4750	4000	الرابع
175	Lifty	108	J107	1,000	الأول والكاني
557	Tipot y	3.7	القاتي	No.	الأراق – شاع
				الاتيد	الأول والرابع
SEA	بأتى	22	اللاتي	الأرثن	f A
				WW.	الأول والثاني
355	بحكن	37	الثاني	الالية	التاني
	100		100	43321	2200
11.	14	37	الأول	(12)21	الياء
	10-20		التاتى	16.6	8.9
			1200	1,000	الأوكى والثاني والثالث
747	ير جوگم	5.0	الثاني	الأرتن	الأولى - ه ع
	101000			اللالية	الأول والثاني والثالث -
					20
111	20	17	450	1,021	السين – السيم
-	2570000		75000	10738	النبين
			الكاني	الأولى	الثانى والرابع
	1 5		22	الاتية	اللالي
110	مزار	24	الثاني	1,021	الثاني والرابع
711	يفيل	55	1,4	العالية	السين- الغين- اللام
	6			453,531	السين
			3700	الأوش	6.9
				1,721	الأول والزابع
440	يتوسن	36	J/M	12/21	المساد
			- 9	1000	القين
			الكاني	الأونى	شع
				1,020	الأول والثاني
715	ple	37	, ital	(0.00)	الثاني
749	346	No.	dist	3,721	الزاق اللام اللالب الهام
				752521	100
			Wing.	اللاتية	1866
444	-06	88	4.4	الالب	الباب التاب الخاف
	5500	100	8000	400	*101
			القاتي	الأولى	4201
745	1	4.5	الاتي	الأرثى	50
				1,020	الثالث والرابع - ت ع
				40000	الأول

القواشـــنـع			1		
السفوس	الوحدة	القصل الدراسي	التكرار	ZalSI)	*
الحاء	(11년)	الأول	7.6	تحف	Yşz
£φ	الأولى	المثاني			
الاتي	الثانية	8-6			
الأرل والثاني	aith				
الغام	5100	1,3	7.4	نفل	757
الأول	Pelu	2,150			
الأول	igith)				
اللالث	510)	1272	1.1	100	757
القون	ALM)	الأول	46	2944	412
المنبون – اللون	श्चाम	11.0000			
الأول	id of the	1200			
الأون والثالث	3,4107				
الرابع	RINA		7.60	-	
E-9	الأولى	1111	11	تعليع	715
الأول والثاني والثالث -ت غ	Aprille				
اللالتي واللالاث	श्राप्त				-
البااء	SITT	الأول	3.57	يطين	7.7.=
اللالتي	الأولى	المالنى			
الدابع	4,5100				
اللاتي	Sim	-			-
الثاني والثالث والزابع - ع ع	الأولني	اللائي	17	Págliá	17.7
الأوثر والثالث والرامع	- Fritti	المانى	44	تنكر	111
الثاني والثالث والرابع –	الأولن	اللاني	Six	المعي	117
t in	2567				
الأول والثالث والرابع	£				
الأول والمثلني	الأولني	اللالى	14	للون	AAE
الأول	الثانية				
الهاه	April 1	الأول	-14	341	772
اللالي	الأولى	100			
اللاتني واللاقياد	400				
الأول	الأولى	الثاني	142	e \$34	442
الأول	100				
الأوثي	alth	-			
الدال والهام	(Jul)	الأول	:- YA:	28.58	YYY
الهاء	571070				
123	igada) igada	2:31			
الالت					
الأول	الأولى	الثاني	1.8	lia	17.4
الأول مدد	Light.				
2.31	2157		- 00		
الأول	الأولي	1272	1/4	928	774
16.0 16.0	ALIEN REISE				
W ₁ D		cuts			-
اللائث	STR1	المانى	7.7	هريه	77-
الرابع - ث ع	Spinite.	التالي	-31	La.	771
المثاني والوابع	STER	17.00			
الهاء - الواو	÷M.	الأول	34.	49	7.T. E.
للواو	4003	No.			
<u>6</u> 4.	Welg	200			
الأوق والرابع	1,550	. ~			
الترابع	STITU				